

華頂女子 高等学校

Kacho Girls'
High School

SCHOOL GUIDE 2026

ミライへ、まっすぐ。

一人ひとりのワクワクした想い。

一人ひとりのキラキラした未来。

みんな違うけど、みんな大切。

新しい仲間と一緒に、素敵な夢がひろがる。

華頂女子高等学校は、いつも応援しています。



校 訓

和 顔 愛 語 わげんあいご

「和顔愛語」は本校が校訓としている言葉です。「和顔」とは「和やかで穏やかな顔立ち、態度」、「愛語」とは「思いやりのある優しい言葉と行動」を表しています。

宗教情操教育

仏教の時間や音楽法要・講話を通して、共生(ともいき)の心を育てる

本校は、浄土宗祖法然上人の教えをもとに宗教情操教育に取り組んでいます。仏教を必修教科として設けると共に、聖日などの音楽法要・講話を通して、自分を大切にすること、他者への思いやりを持つことを学ぶとともに、私たちが多くの“いのち”とともに生かされていることに気づき、素直に感謝できる共生(ともいき)の心を育てています。

教育方針

「宗祖法然上人の立教開宗の精神に基づき生命の尊さを深く理解し、素直に感謝できる社会人の育成」を教育方針としています。

教育目標

多様性と適応力に優れた社会人の育成

情報化・グローバル化といった加速度的な社会変化のなかで、様々な課題に新たな解決策を見出し、自信を持って人生を切り拓き、社会を牽引し創造していくことのできる資質・能力が一層求められます。本校では、法然上人の「人々の心に寄り添われた教化の姿」に学び、他者に寛容な多様性、実務力を備え社会変化への適応力に優れた社会人の育成を目標とします。

学修成果到達目標

本校卒業時の学修成果には、人生を生きる力として「確かな学力」・「豊かな表現力」・「社会的貢献力」の三つの力が備わっていることをめざします。

確かな学力

社会人となるために必要な「確かな学力」として、各教科の基礎的な知識・技能を身につけ、環境の変化に的確に理解・思考する判断力が備わっていること。

豊かな表現力

伝統や文化に立脚した視野を持ち、豊かな感性を働かせ、学びの成果を主体的に生かし、様々な人々と協働して新たな価値を創造していくとする多様な能力が備わっていること。

社会的貢献力

学修成果によって得た知識・技能・表現力を生かして社会と関わり、社会人として社会貢献をしていくとする意欲を持ち続けることができる資質が備わっていること。

安心して毎日を送れる環境で、一人ひとりの可能性を伸ばす



学校長 前田 千秋

華頂女子高等学校は、明治44年(1911年)に浄土宗総本山知恩院が、華頂宮邸跡に設立した華頂女学院を起源としており、この間数多くの卒業生を送り出し、伝統校として高い評価を得てまいりました。

本校を運営する学校法人佛教教育学園は、隣接する京都華頂大学・華頂短期大学に加えて、7学部を有する佛教大学を設置しており、同じ学校法人の中に2つの四年制大学と短期大学を持っています。

系列の学校を3つ持つ高校は全国的にも極めて珍しいのですが、本校ではこのメリットを生かしながら、ミスマッチのないきめ細かな進路指導によって多様な進路希望を実現する「高大連携型進学指導」を行っており、毎年ほぼ全員の生徒が高3の12月までに進路先を確保し、次の進路への準備に取りかかることができることが大きな魅力となっています。

そして、本校を選んだ入学生の多くが進路の安心感と共に本校を選んだ理由に挙げるのがこのキャンパスが持つ、目に見えない安心感です。

校舎・施設はすべて広大な知恩院の境内にあり、交通至便な都心部にありながら、他に例を見ないほど閑静で緑豊かな落ち着いた環境で学校生活を送ることができます。

本校の魅力は実際にこのキャンパスにお越しになることで初めてご理解いただけます。

年間を通じてオープンスクールなどのイベントを多く開催しておりますので、ぜひご参加いただき、印刷物や液晶画面では実感していただけない、この場所だけが持つ魅力を感じ取って下さい。

Students × Teacher × OGs

少人数で先生と距離が近く

丁寧な指導が安心





T先生

生徒会のつながりのみなさんにとって、華頂女子高校の魅力についてお聞かせください。



HIさん

振り返ると、とても過ごしやすい環境でした。私は生徒会長と軽音楽部の部長をしていたのですが、**まわりには優しい人が多く**、生徒会活動やライブ活動に関しても、積極的に参加、協力してくれて、幸せで楽しかったです。久しぶりに学校を訪れた際も、先生方が**温かく優しく迎えてくださるのも華頂ならでは**だと思います。卒業しても親近感をもって接してもらえるのはとてもうれしいです。



Wさん

生徒会で「3年生を送る行事」を担当したのですが、みなさん**向上心があって、とても協力的**でうれしかったです。入学当時、バドミントン部への入部が遅かった私に対し、まわりの仲間が優しく受け入れてくれて雰囲気もよかったです。**クラスの雰囲気も良くて、毎日楽しいです。**



HAさん

華頂は少人数の**アットホームな雰囲気**で先生方との距離も近く、生徒一人ひとりが、高校生活で**やりたいことができる学校**でしたね。**女子校ならではの気軽さ**もあって、生徒会も部活も楽しむことができ、みんなで目標に向かって実現できたのもいい思い出です。**華頂で過ごした3年間は楽しく、笑いに溢れ、かけがえないもの**となりました。



Yさん

知恩院の古門をくぐると、大通りの喧噪が嘘のように**静かな環境**にある校舎。**四季を通じて東山の豊かな自然を感じられ**、近くには京都華頂大学や華頂短期大学もあって、とてもいい環境です。毎朝、**学校の始まりが8時50分**なのも大きな特長ですね。朝の20分間のゆとり、気持ちもラクになり、清々しい時間が最高です。



T先生

学校には**高大連携授業**があり、希望する進路にあわせて2年生から選べる4つの**履修モデルコース**があります。そこで、みなさんの進学についてお聞かせください。



HIさん

私の場合、高3の秋まで生徒会や部活をやっていて、進学に関してはかなり出遅れていました。でも、**先生方が親身になって進学をサポート**してくださり、的確なアドバイスや面接の稽古などを通して「一緒に歩もう」と力強くいていただき、年内に合格通知をもらえたのは最高にうれしかったです。



HAさん

大学への**指定校推薦の枠が多くある**ので、華頂女子高等学校に入学しました。それだけに3年間の高校生活がエンjoyできました。ここにはビリビリした受験ムードはなく、**時には仲間同士で入試の面接の練習**をしたりしていました。2年生になって、将来の進路をめざす4つのコースを選択するのですが、私の場合は**メディア・情報系履修モデルコース**を選び、**先生方の手厚い進路指導のおかげで今の私がある**と思います。



HIさん

指定校の多さは心強いですね。**2年生から選べる4つの履修モデルコース**も、華頂ならではですね。私は教育・保育系履修モデルコースでしたが、選択科目「メディア・情報演習」の授業も受けました。プログラミングが上手く実行できず、苦労したこともありますが、**思考の幅が広まったように**思います。



Wさん

華頂には**進学講習**があります。読解力を高める少し難易度の高めの授業ですが、入試対策に関して熱心に教えてもらえるのがうれしいです。**華頂は、いつも楽しく、明るく、たくさんの人とコミュニケーション**ができるところだと思います。



Yさん

高大連携授業を通して**高校生の中に大学の授業を受けられる**ことに驚きました。取得した単位が、**京都華頂大学・華頂短期大学の単位として認められる**点も、華頂ならではの魅力だと感じています。



T先生

きめ細かな進路指導によって多様な進路希望を実現する「**高大連携型進学指導**」。毎年**ほぼ全員の生徒が高3の12月までに進路先を確保**しています。そして、本校を選んだ入学生の多くが**進路に対する安心感**を感じています。みなさん本日はありがとうございました。

素晴らしい環境で、はじける青春。
夢に向かって一直線。
将来につながる**高大連携型進学指導**。

Students' Voice

在校生だからこそ語れる学びの楽しさ、
学校の充実感。等身大のメッセージがきっと
あなたの背中を押してくれるはずです！



高校生活が本当に楽しく 華頂にして正解でした

女子しかない空間に最初は緊張しましたが、教室内はいつも和気あいあいとしていて、今ではすっかり慣れました。部活動に真剣に取り組む、文化祭や体育祭など、楽しむときには全力で盛り上がれるところも魅力です。毎日がとても楽しくて、華頂に入学して本当に良かったと感じています。



優しい人たちに囲まれ 楽しく充実した毎日です

華頂は少人数の高校ですが、クラスメイトや先生方も親しみやすい雰囲気で、体育祭や文化祭などの行事はとても盛り上がります。吹奏楽部に所属し、地域でのさまざまなイベントやコンクールに向けて練習に励む毎日です。優しい友達、先輩、先生方に囲まれ、楽しく毎日を送っています。



将来の目標に向けて しっかり学んでいます

保育士資格の取得を目指して華頂に入学しました。勉強に加えて、附属幼稚園教諭チャレンジ体験もあり、充実した毎日を送っています。高校ではテストの教科数も増えましたが、放課後に自習するための環境が整い、大学の図書館を利用して頑張っています。華頂で一緒に楽しい思い出を作りましょう！



自分の目指すべき道が はっきりと見えてきました

幼稚園教諭を目指して華頂に入学し、附属幼稚園の子どもたちと定期的に関わることでその思いが強くなりました。ピアノの経験が不足していましたが、個人レッスンのおかげで不安が解消できました。勉強でわからないところは、友達同士で教えあったり、先生に質問したりして解決しています。



先生方の丁寧な指導を受け 苦手科目に取り組んでいます

勉強では苦手科目への挑戦を心がけています。高校に入るまで、苦手科目は後回しになりがちでしたが、華頂にはわかるまで丁寧に教えてくださる先生が多く、今では進んで取り組めるようになりました。進学講習にも積極的に参加し、さまざまな学びが将来につながっていくと実感しています。

OGs' Voice

華頂女子高校での経験が、今の私を形作っている。

卒業生からの熱いメッセージは

未来の華頂生であるみなさんへのエールです。



多くの人に支えられて
充実した毎日を送れました

高校では小テストにもしっかり取り組もうと決めました。最初は思うようにできず、焦ることもありましたが、友達や先生に支えていただき、高校の勉強にも慣れることができました。放課後に友達と楽しく過ごしたことも良い思い出です。



より深く理解でき
勉強に集中できました

華頂に入学して、勉強で理解できていないことを「わからないまま」にすることがなくなりました。先生との距離が近く、わからないことをすぐに質問できるからです。高校で一番力を入れたことは「勉強」と胸を張って言えます。



勉強と部活の両立のため
目標達成を目指しました

高校では勉強とテニスの両立が目標でした。部活では自分の弱い部分を鍛え、一試合でも多く勝てるように日々練習しました。勉強では、手厚いサポートを受けて、定期テストの点数アップを目指しました。勉強でも部活でも目標を決めたことで、それが達成できるように頑張れたのだと思います。



一人ひとりが自分らしく
輝ける高校です

華頂では幼稚園教諭という目標に向かって、ピアノ講習や附属幼稚園教諭チャレンジ体験などに参加しました。高校時代に将来につながる経験を積んだことで、安心して大学へと進学できました。華頂での経験、思い出は大切な宝物です。



地道な積み重ねの大切さを
実感できました

華頂で文武両道を目指しました。毎日、部活の練習がありましたが、周りのサポートもあり、隙間時間を有効に使って勉強しました。その結果、志望校に合格でき、コツコツと努力を続ければ目標を達成できることを実感しました。

01

先生と生徒の距離が近い

- ◎授業だけでなく進路指導や生徒の相談等、一人ひとりの対応をより綿密に行っています。
- ◎ゆったりとアットホームな雰囲気です学校生活を送ることができます。
- ◎一人ひとりが授業内容をしっかり把握することができ、学習の理解を深めることができます。
- ◎学期毎に保護者面談、定期的に生徒との面談を行っています。



02

歴史と緑のある 知恩院の境内に 広がるキャンパス

知恩院の古門をくぐった場所に、華頂の校舎は位置しています。歴史的建造物に囲まれた厳かな環境で穏やかに日々、自分自身と向き合うことによって、品格を高めていきます。

05

安心で充実した 進路サポート

(詳しくは▷p.13)

生徒一人ひとりにあった指導が多様な進路へつながっています。また、同一法人校である京都華頂大学・華頂短期大学・佛教大学や高大連携校の京都美術工芸大学へ有利に進学することができます。保育士・幼稚園教諭・小中高教諭・看護師・管理栄養士をはじめ、女子に人気の免許や資格を取得できる多彩な学部や学科が設置されており、将来の可能性が広がります。

10 華頂の 魅力



07

隣接する京都華頂大学・ 華頂短期大学の 授業を受講できます

隣接する京都華頂大学・華頂短期大学の授業を受講することにより、7年間・5年間をとおしての継続した学びができます。また、受講した科目は、京都華頂大学・華頂短期大学の履修単位に充当することができ、何よりも同じ教育方針のもとで継続的に学ぶことにより、豊かな人格が形成されます。(詳しくは▷p.18)

単位認定連携履修科目 (2025年4月)

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ コンピュータの基礎 | ☐ 保育と教材研究 |
| ☐ 食文化 | ☐ 国際理解 |

08

交通アクセス が良い 国



本校は交通アクセスに恵まれた京都の中心部に位置しており、京都市バスをはじめ、京阪・阪急・近鉄・JR・地下鉄などの各交通機関を利用した通学も可能です。京都はもちろん、滋賀・大阪・奈良、どこからでも通いやすいことも特長の一つです。(詳しくは裏表紙)

03 まるでステージの ヒロイン! 制服で 気分も輝く毎日[★]

生徒に大人気のかわいい制服。ネクタイ、リボン、ブラウスのカラーバリエーション、スラックスなど気分に合わせてコーディネートできるアイテムを揃え、みなさんの「着たい」と「期待」に応えます!!

(詳しくは▷p.19)



04 希望する進路にあわせて 2年生から選べる 4つの履修モデルコース



◎ 教育・保育系履修モデルコース

◎ 教養系履修モデルコース(幅広い文系)

◎ メディア・情報系履修モデルコース

◎ 理系履修モデルコース(看護・栄養系)

(詳しくは▷p.10)



つくる
未来を

06 高大連携型進学指導

◎ 本校では、四年制大学・短期大学・専門学校等への進学など、生徒の進学実現に向けて、一人ひとりに寄り添い、高校卒業後を見据えたきめ細やかな「高大連携型進学指導」を行っています。(詳しくは▷p.13)

◎ 自分の将来の進路(なりたい社会人像)をしっかりと考えた上で、2年生から選べる4つの「履修モデルコース」を決定します。(詳しくは▷p.10)

◎ 3年生の12月末には、内部進学特別推薦、総合型選抜(AO入試)、学校推薦型選抜(指定校制)、学校推薦型選抜(公募制)の各選抜入学試験によって、全員の進学先決定を目指します。(詳しくは▷p.14)

◎ 進学先決定後は、進学先との緊密な連携により、充実した入学前学修を行います。(詳しくは▷p.14)



09 朝はのんびり、 ゆったり登校

朝礼点検は8:50。交通機関の混雑が緩和されることはもちろん、遠方から無理なく通えます。

(詳しくは▷p.20)

10 個々に合わせた課外活動 (詳しくは▷p.11・p.23)

放課後の取り組みとして、クラブ活動や生徒会活動はもちろんのこと、STEP UP講座や進学講習、ピアノ講習を行い、それぞれの進路に合わせた取り組みが充実しています。

※STEP UP講座は定期試験の成績をもとに、学力UPを図るために指名された人が受ける、英語・数学の少人数制の講座です。

※幼児教育系の進路を目指す生徒を対象としたピアノ講習を行っています。



3年間の学び

3年間のカリキュラム

必修科目

教科	科目	1年	2年	3年
宗教	仏教	1	1	1
国語	現代の国語	2		
	言語文化	4		
	論理国語		5	
	国語表現			4
地理歴史	地理総合	2		
	歴史総合	2		
	日本史探究			3
公民	公共		2	
数学	数学I	4		
	数学A		3	
理科	物理基礎			2
	化学基礎	2		
	生物基礎	2		
保健体育	体育	3	2	2
	保健	1	1	
芸術	音楽	1		
	英語コミュニケーションI	6		
	英語コミュニケーションII		6	
外国語	英語コミュニケーションIII			6
	家庭総合		2	2
情報	キャリアデザインI	2		
	情報I		2	
	キャリアデザインII			2
総合的な探究の時間	総合華頂探究	1	2	2
特別活動	HR	1	1	1
必修科目単位数合計		34	27	25
選択科目単位数合計		0	7	9
単位数 総計		34	34	34

- ◎数字は単位数(1週間当たりの授業数)を示しています。
 ◎高大連携授業は、2年生の後半と3年生の前半の「総合華頂探究」の時間で実施しています。
 ◎「情報」は3年間必修科目としています。
 ※カリキュラムは変更になる場合があります。

選択科目

教科	科目	2年			3年		
		芸術	1群	2群	1群	2群	3群
国語	国語演習	○					
	古典演習		○				
	文学国語				○		
地理歴史	世界史探究				○		
	世界史演習	○					
公民	政治・経済			○			
数学	数学I演習		○				
	数学II				○		
	数学B				○		
	数学C						○
理科	化学		◎	◎			
	生物			◎		◎	
保健体育	スポーツA		○				
	スポーツB						○
芸術	音楽I	○					
	美術I	○					
	書道I	○					
	ピアノ/美技				◎		
	美術A						○
	書道A						○
外国語	英語演習	○					
	論理・表現I				○		
家庭	保育						◎
情報	メディア・情報演習A		◎				
	メディア・情報演習B						◎
単位数		2	3	2	3	4	2

【幅広い選択科目の設定】

- ① 色は「理系」、色は「教育・保育系」、色は「メディア・情報系」の各履修モデルコースに対応した選択科目です。
 ② 2・3年で、最大、国語9、数学11、地歴公民10、理科12、外国語7単位を選択することができます。
 ③ 「美術」「書道」は、2・3年で異なる科目を選択することができます。

1年生

- 高等学校での基本的な科目を履修し、基礎学力を身につけます。
- 「総合華頂探究」の時間を通して、自らが課題を設定し、自らが考えて行動することによって解決する能力を育みます(1～3年生)。

共通科目



Point

- ▶ 3年生進級時、一定の条件を満たしていれば「教育・保育系」「教養系」「メディア・情報系」間で履修モデルコース変更が可能です。
- ▶ 同一法人校の大学や指定校推薦による進学においては、単なる成績の順位ではなく、どの「履修モデルコース」に所属し、そのコースでの学びにしっかり取り組んでいるかが重視されます。該当するコースに所属している生徒が進学の際に優先的な選考対象となります。
- ▶ 教育・保育系の学部学科は「教育・保育系」、文系の学部学科は「教養系」、看護系・栄養系の学部学科は「理系」、社会学部(社会科学部)・メディア系の学部学科は「メディア・情報系」に指定校推薦の優先権があります。

2・3年生

希望する進学先にあわせて2年生から選べる4つの履修モデルコース

自分の将来の進路(なりたい社会人像)をしっかりと考えた上で、それぞれの目標に合わせた「履修モデルコース」を2年生進級までに決定します。効率的かつ効果的な学びで、理想の未来へ最短距離で進むことができます。

希望する進学先

同一法人校である京都華頂大学・華頂短期大学・佛教大学への進学をはじめ、四年制大学や短期大学、専門学校など個性や希望に合わせた進学が可能です。

教育・保育系 履修モデルコース

こんな人におすすめ

- ・子どもが好き
- ・幼稚園や保育園で働きたい
- ・教育業界に興味がある



- 京都華頂大学 【現代生活学部】
こども生活学科
- 華頂短期大学 幼児教育学科
- 佛教大学 【教育学部】
【社会福祉学部】 など

教養系 履修モデルコース(幅広い文系)

こんな人におすすめ

- ・幅広く様々なことを学びたい
- ・学びながら自分のやりたいことを見つけたい
- ・応用力のある社会人を目指したい



- 京都華頂大学 【現代生活学部】
生活情報学科
【日本文化学部】
日本文化学科
- 佛教大学 【仏教学部】
【歴史学部】
【社会福祉学部】
【文学部】
【社会学部】 など

メディア・情報系 履修モデルコース

こんな人におすすめ

- ・メディア、情報分野に興味がある
- ・学んだ情報の知識を様々な分野に生かしたい
- ・創造力と表現力を身につけたい



- 京都華頂大学 【現代生活学部】
生活情報学科
- 佛教大学 【社会学部】
- 私立大学 【社会情報学部】
【メディア学部】
【文化情報学部】
【文化表現学部】 など

理 系 履修モデルコース(看護・栄養系)

こんな人におすすめ

- ・将来看護師として働きたい
- ・栄養の仕事に興味がある
- ・人のお世話をするのが好き



- 京都華頂大学 【現代生活学部】
食物栄養学科
- 佛教大学 【保健医療技術学部】
理学療法学科
作業療法学科
看護学科
※看護学科は「看護学部」として2026年4月開設予定(設置構想中)。計画は予定であり変更することがあります。

3年間の学び

広がる学びのカタチ



総合華頂探究の時間

総合華頂探究とは、「見つけ・調べ・まとめる」ことに加え「発表し、討議し、成果を得る」までを授業で取り組むことで、実社会で役立つ力を身につける総合的な探究の時間です。

〔 1年生 〕

“心”を養う礼法や茶道、華道、ボランティア講座、進路学習を実施しています。

〔 2・3年生 〕

“考える力・伝える力”を高めるアクティブ・ラーニングで新たな問題を発見し、それを解決する力を身につけます。また、高大連携授業による継続した学びを行っています。



高大連携授業

単位認定連携履修科目(2025年4月現在)

コンピュータの基礎／食文化
保育と教材研究／国際理解

高大連携授業の導入により、大学進学後の学習準備はもちろんのこと、7年間・5年間をとおしての継続した学びができます。また、高大連携授業の科目は、京都華頂大学・華頂短期大学の履修単位に充当することができます。同じ教育方針のもとで継続的に学ぶことにより、豊かな人格が形成されます。



華頂短期大学附属幼稚園教諭 チャレンジ体験

キャンパス内に附属幼稚園があるメリットを活かし、毎年1学期と2学期に、幼稚園教諭・保育士を希望する生徒達が附属幼稚園教諭チャレンジ体験に参加しています。年少・年中・年長の各クラスに分かれて、先生方の温かい指導の下、水遊びや砂遊び、折り紙などの遊びを通して園児達と触れ合います。幼稚園教諭・保育士の仕事を理解し、自分の将来像を具体化していく上で有意義な機会となっています。

STEP UP 講座

定期試験の成績をもとに、対象者に対し数学・英語の少人数制の授業を毎週放課後に行い、学力アップを図ります。

スタディサプリの活用

スタディサプリ

株式会社リクルートが運営する、高校生・大学受験生のためのWEB学習サービスです。質の高い授業を、インターネットを通して配信し、利用者は自宅のパソコンやスマートフォン、タブレットなどで視聴することができます。

point1／わからないところを、いつでも、何度でも。自分にあわせて、スタディサプリを使った復習や確認ができます。

point2／校内・家庭ではもちろん、スマートフォンと連携して通学中の車内でも利用できます。(マナーはしっかり守りましょう)

point3／スタディサプリの使用料は**学校が負担**。追加の費用なしで安心して学習に取り組めます。



リエゾン講座

〔 進学講習 〕

放課後および長期休暇期間に、希望者を対象とした「進学講習」を国語・数学・英語を中心に開講しています。

「リエゾン」とはフランス語で「つなぎ・橋渡し・連携」を意味します。高大連携授業とは別に、履修モデルコースからの進路を見据えた進学講習や教育・保育系に進学する生徒を対象としたピアノ講習を希望者に対して開講しています。



〔 ピアノ講習 〕

昼休みや放課後、長期休暇期間に、幼児教育系の進路を目指す生徒を対象に、ピアノ講習(個人レッスン)を行い、実力養成に努めます。

Topics! メディア・情報系履修モデルコース活動報告

① DX加速化推進事業 (DXハイスクール)に 2年連続採択されました!

文部科学省の高等学校DX加速化推進事業「DXハイスクール」採択校である本校は、情報教育に力を置き、単なる情報機器操作の習得にとどまらず、将来社会を牽引するデジタル人材の育成を目指しています。DXハイスクール採択という新たなステージを迎え、華頂女子高校は、さらなる飛躍を目指し、新たな挑戦を続けていきます。



DXハイスクール・情報科の取組みはこちらもご覧ください!

② 新しい教室「メディアラボ」が完成!

長らく準備を進めてきたメディアラボが完成しました! 教室前方には150インチのプロジェクタが連結して2台、教室の側面にもプロジェクタが1台あるメディアラボは、多くの授業で生徒のみなさんや先生方の創造性を刺激し、新たなアイデアを生み出す場として活用を始めています。



③ 「未来を創る!女子高生がWolfram言語で表現する世界」 イベントが大盛況のうちに終了しました!

生徒と担当教諭による授業実践報告では、Wolfram言語を使って創り出したワードクラウド作品を発表。今後もメディア・情報系履修モデルコースでは様々な取り組みを通して、生徒たちの可能性を広げていきます。



④ 華頂女子高校 × 京都ノートルダム女子大学 × Wolfram Research, Inc.

本校は京都ノートルダム女子大学社会情報学環とコンピュータ・ソフトウェア会社であるWolfram Research, Inc.のサポートを受けながらプログラミングの授業を行っています。2024年度は京都ノートルダム女子大学の学生さんと一緒に高大連携授業を行いました。



【Wolfram Research, Inc.】

Wolfram Research, Inc.はアメリカ合衆国イリノイ州シャンペーンに本社を置くコンピュータ・ソフトウェア会社です。Wolfram言語[※]をベースに、アルゴリズム、知識ベース、AIテクノロジーを統合したさまざまなソフトウェアを開発しています。

※Wolfram言語とは…広範で奥深いアルゴリズムと、組み込みの計算知識を利用し、30年以上に渡って開発された、世界初の人間とAIの計算コミュニケーション言語です。

授業の一部紹介!

● 選択科目「メディア・情報演習」で制作した、文学作品でワードクラウド

データ可視化の実習として、文学作品のテキストデータを活用し、ワードクラウドを作成しました。ワードクラウドは、テキストデータ内の単語の出現頻度に基づいてサイズを調整し、視覚的に表現する手法です。一般的なワードクラウドは、四角形や円形などの形状で作成されることが多いですが、Wolfram言語では、多様な形状を用いたワードクラウドの作成も可能です。生徒たちは、文学作品のイメージに合致する形状や色彩を用いて、芸術作品のような見事なワードクラウドを制作しました。



● プロジェクションマッピング作品上映

幻想的な世界が広がるプロジェクションマッピング作品を上映しました! 3年メディア・情報系履修モデルコース1期生の作品、そして3年選択科目メディア・情報演習受講生4チームの個性あふれる作品が校舎をキャンパスに見立て、美しい物語を紡ぎ出しました。



高大連携型進学指導



個性や希望に寄り添った進路サポートを大切にしています。特に、高校卒業後の学びを理解し、興味・関心にマッチした進路を開拓することを目的とした「高大連携型進学指導」に力を入れています。大学との協働を通して早期から将来を見据えた進路意識を育てるプログラムも展開しています。面談や進路ガイダンス、学校見学会など多様な機会を設け、きめ細やかなサポート体制を整えています。さらに、年内入試対策として、志望理由書作成・面接・小論文指導にも力を入れ、自分の熱意や目標を自信を持って表現するためのトレーニングを行っています。「なりたい自分」への第一歩を、本校でスタートしましょう。皆さんの夢の実現を全力でサポートします。

進路指導 河原 先生

◎華頂の進路サポート10

01 進路ガイダンス

生徒たちが自主的に進路開拓できるよう、意欲を喚起することを目的に、学年ごとに進路ガイダンスを実施しています。

02 進路相談

進路相談を随時設けています。現時点での進路に対する意識を確認した上で適切なアドバイスをを行います。

03 面接試験対策

言葉遣いや挨拶の仕方など、気をつけるべき点について学ぶだけでなく、社会人としてのあり方で幅広く学びます。

04 受験アドバイス会

大学に進学した先輩から学校生活や受験体験談などを聞くことができる懇談会です。模擬面接も実施しています。

05 学校見学会

同一法人校があるメリットを活用して、京都華頂大学・華頂短期大学・佛教大学の学校見学会を実施しています。

06 分野別ガイダンス

大学や短大、専門学校の方に来校いただき、分野ごとに学びの内容、取得資格、就職状況などのお話を伺います。

07 志望校検討会

進路指導部・学年団・教科担当を中心に、定期的に「志望校検討会」を実施し、生徒の進路希望についての情報を共有するとともに進路実現に向けた対応を検討します。

08 学校推薦型選抜受験対策

進学講習による教科・小論文対策や志望理由書作成に向けて、ガイダンスや担任の添削指導、課題作文模試等を通じてきめ細やかな対策をしています。

09 大学入学前英語講習

内部進学生徒、指定校推薦により進学する生徒、及び希望生徒を対象に、大学へ入学するまでの時期を活用して実施しています。

10 充実した入学前教育

進学先から送られてくる入学前課題に関して、生徒たちが安心して取り組めるようにサポートしています。

◎指定校推薦枠数

(2024年度実績)

四年制大学	京都府	155
	大阪府	154
	その他	218
	合 計	527
短期大学	京都府	50
	大阪府	36
	その他	39
	合 計	125
専門学校	京都府	41
	大阪府	171
	その他	197
	合 計	409
総合計		1061

◎指定校推薦大学

(2024年度実績)

一部紹介

追手門大学
大阪学院大学
大阪産業大学
大阪樟蔭女子大学
大阪成蹊大学
大阪人間科学大学
大阪行岡医療大学
大谷大学

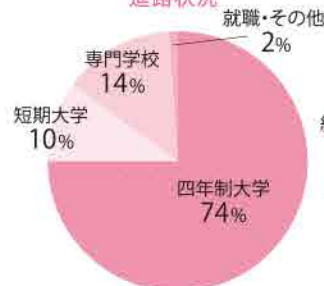
関西福祉科学大学
京都光華女子大学
京都産業大学
京都精華大学
京都先端科学大学
京都ノートルダム女子大学
京都美術工芸大学
京都文教大学

甲南女子大学
神戸松蔭大学
嵯峨美術大学
帝塚山大学
同志社女子大学
奈良学園大学
梅花女子大学
花園大学

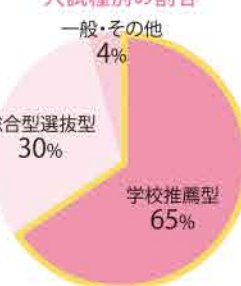
平安女学院大学
武庫川女子大学
明治国際医療大学
桃山学院大学
立命館大学
龍谷大学 等

※学校名：五十音順

2024年度卒業生 進路状況



進学先確保に利用した 入試種別の割合



学校推薦型 選抜内訳



3年生の12月末には、総合型選抜・学校推薦型選抜により、進学希望者のほぼ全員が進学先を決定しました。

◎進路決定までの流れ

	1 年	2 年	3 年
1 学期	●ノルティースコラ手帳・バトンノート活用 「書く・記録する習慣」・「時間を意識する習慣」・「振り返る習慣」を身につけることを目的としています。 	●進路ガイダンス 進路決定に向けてどのように進めていくか、また、学部・学科についての研究方法等の理解を深めることを目的としています。 	●進路ガイダンス 進路決定に向けての年間の流れを理解し、受験や就職に向けて準備しなければならないことを明確にすることを目的としています。
	●適性検査 自分の興味に基づいて学問や職業適性を診断します。将来の職業や進路について考えるきっかけになります。 ●文理選択ガイダンス 今を大切にす意味に気づくとともに、「履修モデルコース」選択に向けての考え方を理解することを目的としています。 ●履修モデルコース選択ガイダンス 進学後の学びや、取得可能な資格、職業とのつながりを理解し、進路イメージを高め、自分に合う「履修モデルコース」を選択できるようにすることを目的としています。 ●キャリア探究 さまざまな職業への理解を深め、自分の興味・関心と将来の進路を結びつける力の養成を目的としています。	●分野別説明会 興味・関心のある分野についての理解を深めるとともに、自分の志望とマッチしているかどうかを確認する機会となります。 ●適性検査 自分の関心や学問への適性を知ることで、将来像を具体的に考える手がかりとなります。自分に合った分野を見つける大切なステップです。 ●進路調査(学部学科研究) 志望分野を具体化して、受験に向けた準備を意識することを目的としています。 ●オープンキャンパス予約・参加(学校研究) 夏期休暇課題であるオープンキャンパス参加に向けて予約をします。計画的に準備することで、より充実した体験となることを目指しています。	●志望理由書対策・課題作文模試(5月実施) ●進路調査 【5月】2年生の最終進路調査(2月)からの変更がないか、志望進路にミスマッチがないかの確認を目的としています。 【6月】第1志望校、受験校、及び選抜方法の決定ができることを目的としています。 ●志望理由書・面接対策ガイダンス 志望理由書の意義や面接に対する心構えを理解して、自信を持って本番を迎えるサポートをします。
2 学期	●進路調査 自分の興味・関心を見つめ直し、将来像について考えるきっかけを作ることを目的としています。次年度の科目選択や履修モデルコース選択について具体的に考える機会となります。 ●看護系ガイダンス 看護職の役割や学びの内容を正しく理解し、進路選択に対する意識を高めることを目的としています。 	●進路ガイダンス 総合型選抜・学校推薦型選抜についての理解を深め、志望理由書作成や面接に向けて準備を進めるモチベーションを高めることを目的としています。 ●保育系ガイダンス 保育の仕事の魅力や必要な資質について理解を深め、進路選択に対する意識を高めることを目的としています。 	●卒業生による受験アドバイス会 大学に進学した先輩から受験体験談や大学生活の様子を聞くことができます。模擬面接も実施します。具体的な受験対策をイメージして、安心して受験に迎える準備をします。 
	●佛教大学見学会 校舎や施設を実際に見て回り、在学生から体験談を聞くことで、実際の大学生活や学びの様子を知ることが目的としています。 	●進路調査(学部学科研究) 進路分野や志望校によっては、履修が必要な科目があるので、次年度、目標に合った科目を選択するための意識付けの機会となります。 	●志望理由書対策 志望理由書の作成を通して、自分の興味・関心や自分の将来を見つめ直すとともに、進学への意欲や志望校への理解を深めることを目的としています。 ●一般選抜受験校の決定
3 学期	●京都華頂大学・華頂短期大学見学会 校舎や施設を実際に見て回り、学問内容や特色について説明を受ける中で、将来の自分の学びのイメージをふくらませることを目的としています。 	●進路調査(学部学科研究) 志望校群、及び選抜方法の決定ができることを目的としています。 ●志望理由書対策・課題作文模試(2月実施)	●大学入学前英語講習 大学で必要とされる英語力の基礎を定着させるための講習会。最終日には、TOEIC Bridgeを受験します。

2024年度卒業生進学希望者全員が

[四年制大学]

京都華頂大学 現代生活学部 こども生活学科
 京都華頂大学 現代生活学部 こども生活学科
 京都華頂大学 現代生活学部 こども生活学科
 京都華頂大学 現代生活学部 こども生活学科
 京都華頂大学 現代生活学部 こども生活学科
 京都華頂大学 現代生活学部 こども生活学科
 京都華頂大学 現代生活学部 生活情報学科
 京都華頂大学 現代生活学部 生活情報学科
 京都華頂大学 現代生活学部 食物栄養学科
 京都華頂大学 現代生活学部 食物栄養学科
 佛教大学 文学部 中国学科
 佛教大学 教育学部 幼児教育学科
 佛教大学 教育学部 幼児教育学科
 佛教大学 教育学部 臨床心理学科
 佛教大学 教育学部 臨床心理学科
 佛教大学 社会学部 現代社会学科
 佛教大学 社会学部 現代社会学科
 佛教大学 社会学部 現代社会学科
 佛教大学 社会学部 公共政策学科
 佛教大学 社会福祉学部 社会福祉学科
 佛教大学 社会福祉学部 社会福祉学科
 佛教大学 社会福祉学部 社会福祉学科
 佛教大学 保健医療技術学部 理学療法学科
 佛教大学 保健医療技術学部 看護学科

追手門学院大学 経済学部 経済学科
 大阪大谷大学 人間社会学部 心理・福祉学科
 大阪学院大学 法学部 法学科
 大阪成蹊大学 国際観光学部 国際観光学科 国際観光コース
 大谷大学 教育学部 教育学科
 大谷大学 国際学部 国際文化学科
 京都女子大学 心理共生学部 心理共生学科
 京都女子大学 文学部 英語文化コミュニケーション学科
 京都精華大学 国際文化学部 人文学科
 京都精華大学 メディア表現学部 メディア表現学科
 京都精華大学 メディア表現学部 メディア表現学科
 京都ノートルダム女子大学 現代人間学部 こども教育学科
 京都ノートルダム女子大学 現代人間学部 こども教育学科
 京都ノートルダム女子大学 現代人間学部 心理学科
 京都ノートルダム女子大学 現代人間学部 心理学科
 京都ノートルダム女子大学 現代人間学部 心理学科
 京都ノートルダム女子大学 国際言語文化学部 英語英文学科
 京都ノートルダム女子大学 社会情報学環
 京都ノートルダム女子大学 社会情報学環
 京都ノートルダム女子大学 女性キャリアデザイン学環
 京都光華女子大学 看護福祉リハビリテーション学部
 福祉リハビリテーション学科 言語聴覚専攻
 京都光華女子大学 看護福祉リハビリテーション学部
 福祉リハビリテーション学科 作業療法専攻

高校でオープンスクールな
 どのスタッフを積極的に務
 めました。その経験のおかげ
 で、大学でもたくさんの人と
 交流できています。

美術部に所属して「やってみ
 たいこと」にたくさん挑戦し
 ました。先生の丁寧なサ
 ポートもあって、さらに美術
 が好きになりました。

勉強とダンス部の両立が目
 標でした。大変なこともあり
 ましたが、周りのサポートが
 あり、貴重な経験を通して
 成長できました。

華頂で生涯の友達を得るこ
 とができ、仲間と過ごした時
 間は楽しく、忘れられない思
 い出です。華頂で良かったと
 心から思います。



進学先を確保しました。

[短期大学]

京都光華女子大学 キャリア形成学部 キャリア形成学科
 京都美術工芸大学 建築学部 建築学科
 京都文教大学
 総合社会学部 総合社会学科 観光・地域デザインコース
 京都文教大学
 総合社会学部 総合社会学科 メディア・社会心理コース
 皇學館大学 文学部 神道学科 神道・宗教文化コース
 甲南女子大学 文学部 メディア表現学科
 拓殖大学 国際学部 国際学科
 同志社大学 社会学部 社会福祉学科
 同志社女子大学 現代社会学部 社会システム学科
 同志社女子大学 表象文化学部 英語英文学科
 名古屋国際工科専門職大学
 工科学部 デジタルエンタテインメント学科
 奈良大学 社会学部 心理学科
 奈良大学 社会学部 心理学科
 奈良学園大学 保健医療学部 リハビリテーション学科
 梅花女子大学 食文化学部 食文化学科
 梅花女子大学 文化表現学部 情報メディア学科
 花園大学 文学部 日本文学科
 立命館大学 法学部 法学科
 立命館大学 法学部 法学科
 龍谷大学 経済学部

華頂短期大学 幼児教育学科
 華頂短期大学 幼児教育学科
 華頂短期大学 幼児教育学科
 華頂短期大学 幼児教育学科
 関西外国語大学短期大学部
 英米語学科
 京都光華女子大学短期大学部
 ライフデザイン学科
 京都光華女子大学短期大学部
 ライフデザイン学科
 嵯峨美術短期大学
 美術学科 イラストレーション領域

[専門学校]

YIC京都ペット総合専門学校 ペット総合科
 YIC京都ペット総合専門学校 ペット総合科
 上田安子服飾専門学校
 ファッションクリエイター学科 オートクチュール専攻
 京都芸術デザイン専門学校
 クリエイティブデザイン学科 ビジュアルデザインコース
 京都医健専門学校 作業療法科
 京都医健専門学校 鍼灸科 スポーツ美容コース
 京都栄養医療専門学校 栄養士科
 京都外国語専門学校 英米語学科
 京都歯科衛生学院専門学校
 歯科衛生系 歯科衛生士コース
 京都中央看護保健大学校 看護学科
 京都動物専門学校
 グルーミング学科 メディカルトリマーコース
 京都理容美容専修学校 理容科
 グラムール美容専門学校 ヘアデザイン科

[就職]

(株)志津屋

高校ではさまざまなことに挑戦し、その経験を通じて成長できました。華頂での3年間で現在の私を作っていると感じています。

不安な時にはすぐに先生に相談できるなど、手厚いサポート体制や充実した指定校推薦枠をいかして、希望する進路に進めました。

高校では行事に力を入れました。文化祭は準備からみんなで楽しく取り組むことができ、体育祭では勝つために本気で頑張りました。

最初は友達ができるか心配でしたが、明るく、優しく、おもしろい人が多く、すぐに友達ができました。今では大の仲良しです。



京都華頂大学・華頂短期大学・佛教大学への進学



京都華頂大学・華頂短期大学・佛教大学への進学のメリット

総合学園である本校は、同一法人校の京都華頂大学・華頂短期大学・佛教大学へ有利に進学することができます。

- ▶ 京都華頂大学・華頂短期大学に進学した場合、
入学金(200,000円)が免除されます。

高大連携授業による継続した学び

同じキャンパス内の京都華頂大学・華頂短期大学には、高校校舎からの連絡地下道があり、たった30数歩歩くだけで大学校舎に入ることができます。2年生から始まる高大連携授業を大学生・短大生と机を並べて受講し、大学の先生方の指導にふれることで、一足早く「大学での学び」を実際に体験することができます。また、佛教大学へは大学のスクールバスを使った見学会や学部・学科説明会に参加することができます。

女子志向の学部・学科が充実

保育士・幼稚園教諭・小中高教諭・看護師・管理栄養士・社会福祉士など、2つの大学と短期大学には、将来役に立つ免許や資格を取得できる多彩な学部や学科が設置されており、将来の可能性が広がります。

充実した高校生活

クラブ活動などの課外活動に積極的に取り組み、充実した高校生活を希望している方も多いかと思います。自分の取り組みたいことに集中しつつ、学校での日々の授業や友人関係を大切にすることで、3年後の進路も安心です。



卒業生からのメッセージ

高校時代は特に部活動に力をいれました。軽音楽部に所属して、初めて触れるドラム演奏に挑戦しました。バンドメンバーと演奏するためには、チームワークや協調性が必要とされ、日々の取り組みの中で、ひとつの目標に向かってみんなで一生懸命に頑張る楽しさを実感できました。また、文化祭や予餞会など、自分たちの演奏を披露する機会があったことで、ドラムに対する熱量が下がることはなく、集中力を高めて練習、演奏できました。勉強と部活の両立は大変でしたが、大変な毎日だったからこそ大きな達成感が味わえ、良い思い出の多い3年間になったと思います。

京都華頂大学

100% 就職率
(2024年度卒業生)
※2025年5月時点



生活情報学科

ひとと生活を「情報」でつなぐ! 家庭科教員免許や図書館司書などをはじめ、Web系の資格もめざせます

こども生活学科

「保育士」「幼稚園教諭」「小学校教諭」の3免同時取得が可能! 専門知識を学び、現場から求められる保育者へ

食物栄養学科

「管理栄養士」をめざせる!
地域社会を支える栄養のプロフェッショナルへ

日本文化学科

見て、聞いて、触れて、感じて、自分の感性を研ぎ澄ませて、
京都で日本文化を学ぶ4年間

取得可能な 免許・資格

〈生活情報学科〉 ● 中学校教諭一種免許状(家庭) ● 高等学校教諭一種免許状(家庭) ● 図書館司書 など
〈こども生活学科〉 ● 保育士資格 ● 幼稚園教諭一種免許状 ● 小学校教諭一種免許状 ● 社会福祉士(国家試験受験資格) など
〈食物栄養学科〉 ● 管理栄養士(国家試験受験資格) ● 栄養士 ● 栄養教諭一種免許状 など
〈日本文化学科〉 ● 中学校教諭一種免許状(国語) ● 高等学校教諭一種免許状(国語) ● 博物館学芸員 など

学部・学科・専攻

【現代生活学部】
・生活情報学科 ・こども生活学科 ・食物栄養学科 管理栄養学専攻/食文化専攻

【日本文化学部】
・日本文化学科

華頂短期大学

100% 就職率
(2024年度卒業生)
※2025年5月時点



幼児教育学科

「保育」の華頂。
毎日子どもを身近に感じる環境で現場即戦力の保育者を養成

取得可能な 免許・資格

〈幼児教育学科〉 ● 保育士資格 ● 幼稚園教諭二種免許状 ● 音楽療法士(2種) など

学科・コース

・幼児教育学科 2年コース/3年コース ・専攻科介護専攻

佛教大学

ありがとう、あふれる世界を。

99.6% 就職率
(2023年度卒業生)
就職者数 1,193名
就職希望者数 1,198名



未来へつながる7学部15学科を設置する総合大学です。

延べ1,300名以上の学生が教員免許状・資格を取得! (幼稚園教諭・小中高教諭・保育士・看護師など)

教員免許状取得者数 (2024年度卒業生) 資格取得者数 (2024年度卒業生) 国家試験合格率 (2024年度卒業生)

合計 **801人** 合計 **521人** 看護師 **100%** (全国平均90.1%)

学部・学科

【仏教学部】 仏教学科
【文学部】 日本文学科 中国学科 英米学科
【歴史学部】 歴史学科 歴史文化学科
【教育学部】 教育学科 臨床心理学科 幼児教育学科
【社会学部】 現代社会学科 公共政策学科
【社会福祉学部】 社会福祉学科
【保健医療技術学部】 理学療法学科 作業療法学科 看護学科
※看護学科は「看護学部」として2026年4月開設予定(設置構想中)。
計画は予定であり変更することがあります。

高大連携校への進学

京都美術工芸大学

建築学部 建築学科
芸術学部 デザイン・工芸学科

本校と京都美術工芸大学は、教育の交流・連携を図るための高大連携協定を締結しており、本校生は「特別連携校入試」で受験することにより、特別連携校入試奨学金給付を受けて入学することができます。

※連携校入試は一定の基準・定員があります。



My Kacho Style

みなさんの「着たい」と「期待」に応えます!!



 出身中学校 (過去5年間)

〔京都府〕

京都市内	加茂川中学校
旭丘中学校	上京中学校
安祥寺中学校	烏丸中学校
一燈園中学校	嘉楽中学校
大津中学校	勧修中学校
梅津中学校	北野中学校
大枝中学校	衣笠中学校
大原野中学校	京都御池中学校
大宅中学校	京都教育大附属中学校
岡崎中学校	近衛中学校
小栗稻中学校	西院中学校
普羽中学校	嵯峨中学校
開明中学校	四条中学校
花山中学校	七条中学校
春日丘中学校	下鴨中学校
椋原中学校	下京中学校
神川中学校	修学院中学校

朱雀中学校
醍醐中学校
高野中学校
桃陵中学校
双ヶ丘中学校
中京中学校
西賀茂中学校
西京極中学校
西ノ京中学校
二条中学校
蜂ヶ岡中学校
八条中学校
東山泉小中学校
深草中学校
伏見中学校
藤森中学校
松尾中学校

松原中学校
向島秀蓮小中
向島東中学校
桃山中学校
山科中学校
洛西中学校
洛水中学校
洛南中学校
洛風中学校
洛北中学校
栗陵中学校
凌風小中学校

京都府下
網野中学校
維孝館中学校
泉ヶ丘中学校
泉川中学校
宇治中学校
黄檗中学校
大住中学校
大山崎中学校
男山中学校
男山第三中学校
男山第二中学校
男山東中学校
勝山中学校
亀岡中学校
木津中学校
木津第二中学

北宇治中学校
北城陽中学校
久御山中学校
木幡中学校
詳徳中学校
城陽中学校
精華中学校
精華西中学校
園部中学校
大成中学校
田辺中学校
寺戸中学校
東輝中学校
長岡中学校
長岡第三中学校
長岡第二中学校
南桑中学校

西城陽中學校
西宇治中學校
培良中學校
東宇治中學校
東城陽中學校
広野中學校
南宇治中學校
南城陽中學校
守山中學校
八木中學校

[滋賀県]

青山中学校
 粟津中学校
 石部中学校
 石山中学校
 泉川中学校
 打出中学校
 皇上中学校
 老子山中学校
 仰木中学校
 堅田中学校
 唐崎中学校
 甲西中学校
 志賀中学校
 滋賀大学教育学部附属中学校
 草津中学校
 新堂中学校
 瀬田中学校

瀬田北中学校
 多賀中学校
 高穂中学校
 玉川中学校
 南郷中学校
 八幡中学校
 日吉中学校
 真野中学校
 水口中学校
 守山中学校
 守山北中学校
 守山南中学校
 野洲中学校
 野洲北中学校
 栗東中学校
 栗東西中学校

[大阪府]

交野第一中学校
 蹊距中学校
 島本第二中学校
 招提北中学校
 城南中学校
 新北野中学校
 高槻第九中学校
 高槻第十中学校
 枚方第二中学校
 枚方第三中学校
 枚方第四中学校
 堀江中学校
 三島中学校

[奈良県]

広陵中学校
 登美ヶ丘北中学校
 平城西中学校
 三笠中学校

[その他]

愛知県	富山県
石川県	千葉県
大分県	長野県
神奈川県	兵庫県
岐阜県	広島県
高知県	福岡県
熊本県	宮崎県
静岡県	和歌山県

One Day at Kacho



総合華頂探究や情報の授業など
特色ある授業もたくさん。

お昼休みは広々とした中庭での
昼食も楽しみの一つ。

温かくて自由な雰囲気の中で
自分らしい学校生活を過ごせます。



8:50 AM
朝礼点検

朝の点検では、制服や身だしなみ、一日のスケジュールを確認します。
一日を気持ちよくスタートするための大切な時間です。



9:05 AM
午前の授業

無理のない時間設定で、集中力を保ちながら学習に取り組むことができ、
学習への意欲と理解力の定着を高めています。



0:35 PM
お昼休み

友だちとお弁当を食べながら、ホッとひと息。教室でのんびり過ごし
たり、中庭でおしゃべりしたり、思い思いの時間を楽しんでいます。



1:15 PM
午後の授業

一年生の総合華頂探究では、日本文化や礼儀作法を学びます。伝統やマ
ナーへの理解を深めることで、自分や他者を大切にする心を育てます。



2:00 PM
午後の授業

情報の授業では、プレゼンテーションやデータ活用など、社会で役立
つ力を段階的に養います。将来にもつながる実用的なスキルを身に付
けます。



3:15 PM
放課後の活動

「放課後」がもうひとつの舞台。クラブ活動や生徒会活動、リエゾン講
座など、生徒一人ひとりが自分の関心に合わせて過ごせる時間です。

Campus Calendar

華頂女子高校の一年間の行事をご紹介します

季節ごとに行われるたくさんの行事は、生徒一人ひとりの学校生活を豊かに彩ります。
クラスの仲間と力を合わせて何かを成し遂げたり、大きな舞台で自分を表現したりと、
そんな体験のひとつひとつが、笑顔と感動にあふれた青春の1ページとなって心に刻まれていきます。
ここで過ごす日々は、かけがえのない思い出とともに、一人ひとりを大きく成長させてくれます。



4

始業式／入学式／学力テスト
オリエンテーション／新入生歓迎会
新入生本山参拝／健康診断

5

球技大会／花まつり
中間試験
北海道修学旅行(2年)

6

保護者会総会
保護者進学説明会(3年)
クラス懇談会／健康相談
生徒会役員選挙

10

遠足／聖日／中間試験
授成会(2年)／華頂祭
芸術鑑賞会／学力テスト

11

体育祭／健康相談
生徒会役員選挙

12

期末試験／成道会
終業式／2学期末保護者懇談
冬期講習



7

期末試験／終業式
1学期末保護者懇談
夏期講習

8

始業式
到達度テスト

9

文化祭

1

始業式／聖日／かるた会
健康相談／学年末試験(3年)

2

涅槃会
予餞会(3年生を送る会)

3

卒業式／学年末試験(1・2年)
終業式／春期講習
学年末保護者懇談



課外活動

体育系 クラブ

空手道部 柔道部 (2025年度新設)
硬式テニス部 バスケットボール部
ダンス部 バドミントン部
卓球部 バレーボール部

文化系 クラブ

イラスト部 軽音楽部 吹奏楽部
家庭科部 茶道部 美術部
華道部 写真部 理科部
競技かるた部 書道部 JRC部 (青少年赤十字会)

コーチからのメッセージ



【軽音楽部コーチ】
永田 充さん
ドラマー・パーカッショニスト。京都発・和太鼓でロックを奏でるTaiko Rock Band "BATI-HOLIC"のメンバーとして、バリ・ミラノをはじめ海外8カ国25都市で公演。

軽音楽は4人前後でのバンド活動が主となる事から、一人一人にスポットライトが大きく当たり、校内イベントの主役となる、やりがいや責任、達成感の大きい活動です。華頂女子高等学校では、やりたい音楽を探し、練習し、バンドメンバーと意見をぶつけ合う、全てを自分たちで行い、自主性と社会性を育てています。



【吹奏楽部コーチ】
江幡 通祐さん
第33回、第34回(2017年、2019年)Leonard Falcone国際コンペティションユフォニアムアーティスト部門セミファイナリスト

一人ひとりの意見を大切に活動しています。現在は保育士や看護士志望が多いので幼稚園や福祉施設への訪問演奏に積極的に取り組んでいます。これらの取り組みは、「押し付けられる練習」を「自分たちのための前向きな練習」に変え、楽しみながらも責任感を持って取り組んでくれています。みんなで音楽を楽しみましょう!!



【ダンス部コーチ】
栗原 彩さん
高校・大学ではAll Japan Dance Festival in Kobe等の大会に出場、入賞。現在ダンサーとして公演やイベントに出演。

私は、「人の心を動かすダンス」を目指して踊り続けてきました。生徒一人ひとりの個性に寄り添いながらダンスのスキルだけでなく、音に合わせて体を動かす楽しさや、仲間と共に表現する喜び等、ダンスの魅力を伝えていきたいと思っています。部活動という大切な時間を共有しましょう。



中 庭



講 堂



体育館



教 室



視聴覚教室



美術教室



メディアラボ1



演奏室



茶室・和室



レストルーム



図書館



理科学教室



メディアラボ2(自習室)

施設紹介



どの施設も
キレイです

メディアラボ1が
できました

友人とゆっくりのんびり
過ごせる教室と中庭が
在校生には人気!



隣接する京都華頂大学・華頂短期大学の施設も利用可能です



学生食堂

豊富なメニューの学生食堂には、広々とした飲食スペースがあり、楽しいランチタイムを過ごすことができます。



ラーニング・commons
(1階)

パソコンを利用する学習や視聴覚資料を閲覧するエリアです。1階と地階は軽い飲食が可能です。



閲覧室
(2階・3階)

静かな環境で、個人が学びを深めることができる空間です。



ラーニング・commons
(地階)

グループワークやディスカッションをしやすいようにテーブルやイスを自由にレイアウトできます。



コンビニエンスストア

飲食品をはじめ、文具などの必要品を販売しています。

◎ 2025年度華頂生アンケート (2025年5月実施)

Kacho Q&A

【1年生に聞きました】

Q 高校を選ぶ時、
女子校に抵抗はありましたか？

A 40% あった
30% ほとんどなかった
30% なかった



不安を感じていた生徒も
入学後には
楽しいと感じています

【1年生に聞きました】

Q 華頂に入学して、女子校の雰囲気やイメージは変わりましたか？
できるだけ具体的に教えてください。

A ・いじめなどの少し怖いイメージがあったけれど、すごく仲良くなりやすい雰囲気です。
・男子がいらないから、気をつかわずに会話ができ、自分らしくいられます。
・校風が柔らかく自由なので、居心地が良く落ちつきます。また校則が厳しくない。
・入学前は女子校に不安がありましたが、入学後はとても楽しく過ごせている。
・男子がいらないからみんな素を出していておもしろい。

★ほぼ全員が女子校への抵抗がなくなっています。

自分らしく
過ごせる校風
先生との距離感の
近さが特長です



【1年生に聞きました】

Q 華頂女子高等学校に入学して
良かったと思ったことを教えてください。

A ・先生との距離が近いので、話やすく、質問もしやすいです。
・制服が可愛くて気に入っています。他校の人から褒められることもあります！
・校風が自由であたたかいので、自分に合っている。
・男子がいないので素が出せて過ごしやすいです。
・すぐに友達ができたので、楽しく過ごせています。
・授業のスピードがゆっくりでわかりやすいです。
・トイレがきれいで使いやすい！
・知恩院や一本橋など周辺環境がきれい。

あたたかく
自由な校風の中
楽しい学校生活が
過ごせます



【2・3年生に聞きました】

Q 学校のお気に入りスポットは
どこですか？

A 1位 教室
・友達と話をしていると楽しいから。
・ゆっくりできて落ちつく。
2位 中庭
・芝がきれい！のんびりできる！
3位 トイレ
・とにかく明るくてキレイ！
・清潔感がある。

・茶室／和室
・美術教室
・メディアラボ
など

お気に入りの場所で
リラックスした時間を
過ごせます



【2・3年生に聞きました】

Q 華頂女子高等学校に入学してよかったと
思ったことは何ですか？

A 1位 先生が親しみやすい 6位 学校行事が多彩で楽しい
2位 親友ができた 7位 クラブ活動が楽しい
3位 校風が自分に合っている
4位 先輩たちがやさしい
5位 交通(通学)が便利

笑顔あふれる
学校生活が
ここに！



【1年生に聞きました】

Q 通学にかかる時間は
どのくらいですか？



自転車通学も
可能です



入学金・学費等

◎ 入学費

入学金	教育充実費	合 計
90,000円	30,000円	120,000円

※その他、制服・体操服・教科書・クロームブック代、保護者会費等が必要となります。

◎ 学 費

	授業料	施設設備費	教育維持費	合 計
1学期	216,000円	60,000円	7,200円	283,200円
2学期	216,000円	60,000円	7,200円	283,200円
3学期	108,000円	30,000円	3,600円	141,600円
合計	540,000円	150,000円	18,000円	708,000円

・上記の入学費・学費は2024年度実績です。

各種奨学金制度

◎ 入学時成績優秀者特別奨学制度

資 格：1次入学試験の成績優秀者6名

給付金額：20万円

給付期間：最長3年間。ただし入学後、年度毎に審査を行い、進級時に成績評価(学年末3.50)の基準を満たしていることが条件

◎ クラブ活動特別奨学制度

資 格：1次入学試験における推薦制度による合格者のうち6名
(対象クラブ：空手道部・柔道部)

給付金額：20万円

給付期間：最長3年間。ただし入学後、クラブ活動に積極的に取り組んでいることが条件

◎ 減免制度

・姉妹在学学費減免制度(対象は姉妹在学中の妹)は、教育充実費(入学時30,000円)の全額、施設設備費(年間150,000円)の半額、保護者会費(年額10,000円)の全額を免除します。

・ファミリー推薦受験の合格者は、入学金(90,000円)を免除します。

◎ その他奨学金

「華頂女子高等学校保護者会奨学金」「浄土宗奨学金」「華頂ライオンズ奨学金」学力・人物共に優秀で他の生徒の模範となる生徒に対して奨学金を給付します。(返還の必要はありません)

◎ 就学(修学)支援金

【 国の就学支援金制度 】

入学後の申請により、世帯の所得によって支援金が支給されます。

(2024年度実績、年間最大396,000円)

【 京都府のあんしん修学支援制度(京都府在住の方) 】

国の就学支援金制度と京都府あんしん修学支援制度を活用し、両基準に該当する方に年間最大708,000円(授業料・施設設備費・教育維持費)の支援があります。(2024年度実績)

【 私立高等学校生徒授業料軽減補助金 】

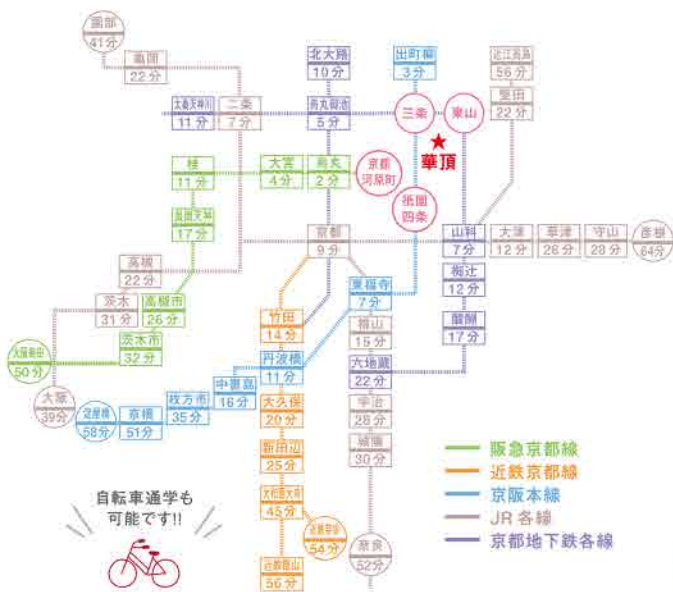
京都府、兵庫県に在住の方に各府県より授業料軽減補助金が支給されます。

(2024年度実績、所得制限があります)

上記は2024年度の実績であり、制度が変更される可能性があります。



ACCESS



華頂女子 検索
<https://www.kacho.ed.jp/>



イベント情報

※紹介している情報は変わる場合があります。最新情報は本校ウェブサイトでご確認ください。

たくさんの素敵な
発見が未来の
ヒントをくれるはず

- ◎ 本校に駐車場がありませんので、公共交通機関でお越しください。
- ◎ 本校は一足制です。
- ◎ イベントに参加していただく場合、事前申込が必要です。開催日の約1カ月前より申込可能です。



本校HPへアクセス

オープンスクール

7月 19(土) 9月 27(土) 10月 11(土)

個別進学相談会

5月 17(土)・31(土) 6月 21(土)・28(土)
7月 5(土)・26(土) 8月 23(土) 9月 6(土)
10月 4(土)・25(土) 11月 8(土)・22(土)

放課後ガールズビュー

6月 27(金) 2学期 平日夕方開催!

個別入試相談会 キャンパス見学会

12月 6(土)・20(土)・22(月)・23(火)
24(水)・25(木)・26(金)
1月 5(月)・6(火)

入試説明会

11月 15(土) 12月 13(土)

お問い合わせ
〒605-0062 京都市東山区林下町3-456
TEL.075-541-0391(代)

メールでのお問い合わせはこちら



学校法人 佛教教育学園
BUKKYO EDUCATIONAL INSTITUTION

京都華頂大学

- 【現代生活学部】☐生活情報学科 ☐こども生活学科
☐食物栄養学科
(管理栄養専攻/食文化専攻)
【日本文化学部】☐日本文化学科

華頂短期大学

- ☐幼児教育学科(2年コース/3年コース)
☐専攻科介護専攻

佛教大学

- 【仏教学部】仏教学科
【文学部】日本文学科 中国学科 英米学科
【歴史学部】歴史学科 歴史文化学科
【教育学部】教育学科 幼児教育学科 臨床心理学科

- 【社会学部】現代社会学科 公共政策学科
【社会福祉学部】社会福祉学科
【保健医療技術学部】理学療法学科 作業療法学科 看護学科
※看護学科は「看護学部」として2026年4月開設予定(設置構想中)。
計画は予定であり変更することがあります。

東山中学・高等学校 華頂短期大学附属幼稚園 佛教大学附属こども園 東山幼稚園