



SCHOOL GUIDE
2025

華頂でつながる 未来へつながる

華頂女子高等学校



高大連携型

目標の実現を力強く応援します！

進学指導

希望する進路にあわせて2年生から選べる

- 教育・保育系履修モデルコース
- メディア・情報系履修モデルコース
- 教養系履修モデルコース(幅広い文系)
- 理系履修モデルコース(看護・栄養系)

4つの履修モデルコース



ワクワク、キラキラ。

WAKUWAKU KIRAKIRA

一人ひとりのワクワクした思い。一人ひとりのキラキラした未来。

みんな違うけど、みんな大切。

新しい仲間と一緒に、素敵な夢がひろがる。

華頂女子高等学校は、いつも応援しています。





校訓

和顔愛語 わげんあいご

「和顔愛語」は本校が校訓としている言葉です。
「和顔」とは「和やかで穏やかな顔立ち、態度」
「愛語」とは「思いやりのある優しい言葉と行動」を表しています。

宗教情操教育

仏教の時間や音楽法要・講話を通して、共生（ともいき）の心を育てる

本校は、浄土宗祖法然上人の教えをもとに宗教情操教育に取り組んでいます。仏教を必修教科として設けると共に、聖日などの音楽法要・講話を通して、自分を大切にすること、他者への思いやりを持つことを学ぶとともに、私たちが多くの「いのち」とともに生かされていることに気づき、素直に感謝できる共生（ともいき）の心を育てています。

教育方針

「宗祖法然上人の立教開宗の精神に基づき生命の尊さを深く理解し素直に感謝できる社会人の育成」を教育方針としています。

教育目標

多様性と適応力に優れた社会人の育成

情報化・グローバル化といった加速度的な社会変化のなかで、様々な課題に新たな解決策を見出し、自信を持って人生を切り拓き社会を牽引し創造していくことのできる資質・能力が一層求められます。本校では、法然上人の「人々の心に寄り添われた教化の姿」に学び、他者に寛容な多様性、実務力を備え社会変化への適応力に優れた社会人の育成を目標とします。

学修成果到達目標

本校卒業時の学修成果には、人生を生きる力として「確かな学力」・「豊かな表現力」・「社会的貢献力」の三つの力が備わっていることをめざします。

確かな学力

社会人となるために必要な「確かな学力」として、各教科の基礎的な知識・技能を身につけ、環境の変化に的確に理解・思考する判断力が備わっていること。

豊かな表現力

伝統や文化に立脚した視野を持ち、豊かな感性を働かせ、学びの成果を主体的に生かし、様々な人々と協働して新たな価値を創造していくこととする多様な能力が備わっていること。

社会的貢献力

学修成果によって得た知識・技能・表現力を生かして社会と関わり、社会人として社会貢献をしていこうとする意欲を持ち続けることができる資質が備わっていること。



華頂の「高大連携型進学指導」

進学希望者(2023年度卒業生)のほぼ全員が 年内に進学先を確保しました。

京都華頂大学 現代生活学部 こども生活学科
京都華頂大学 現代生活学部 食物栄養学科
京都華頂大学 現代生活学部 生活情報学科
京都華頂大学 現代生活学部 生活情報学科
京都華頂大学 現代生活学部 生活情報学科
華頂短期大学 総合文化学科
華頂短期大学 幼児教育学科
華頂短期大学 幼児教育学科
華頂短期大学 幼児教育学科
華頂短期大学 幼児教育学科
華頂短期大学 幼児教育学科
華頂短期大学 幼児教育学科
華頂短期大学 幼児教育学科
佛教大学 教育学部 教育学科
佛教大学 教育学部 教育学科
佛教大学 教育学部 幼児教育学科
佛教大学 教育学部 幼児教育学科
佛教大学 教育学部 臨床心理学科
佛教大学 社会学部 現代社会学科
佛教大学 社会学部 現代社会学科
佛教大学 社会学部 公共政策学科
佛教大学 社会学部 公共政策学科
佛教大学 社会学部 公共政策学科
佛教大学 社会学部 社会福祉学科
佛教大学 社会学部 社会福祉学科
佛教大学 社会学部 社会福祉学科
佛教大学 社会学部 社会福祉学科
佛教大学 社会学部 社会福祉学科
佛教大学 文学部 英米学科
佛教大学 文学部 英米学科
佛教大学 文学部 中国学科
佛教大学 保健医療技術学部 作業療法学科
佛教大学 保健医療技術学部 作業療法学科
佛教大学 保健医療技術学部 理学療法学科
佛教大学 保健医療技術学部 看護学科
佛教大学 保健医療技術学部 看護学科
佛教大学 歴史学部 歴史文化学科
佛教大学 歴史学部 歴史文化学科

毎年、全体の
約60%の生徒が
同一法人3大学と
指定校推薦を利用して
進学しています。

大原簿記ビジネス公務員専門学校 薬局事務コース
関西学研医療福祉学院 看護学科
九州産業大学 人間科学部 スポーツ健康科学科
京都医健専門学校 作業療法科
京都光華女子大学 看護福祉リハビリテーション学部 福祉リハビリテーション学科
京都光華女子大学 健康科学部 健康栄養学科
京都光華女子大学 健康科学部 健康栄養学科
京都産業大学 現代社会学部 健康スポーツ 社会学科
京都歯科医療技術専門学校 衛生士科
京都歯科医療技術専門学校 衛生士科
京都精華大学 メディア表現学部 メディア表現学科
京都第一赤十字専門学校 看護学科
京都ノートルダム女子大学 現代人間学部 生活環境学科
京都ノートルダム女子大学 現代人間学部 生活環境学科
京都ノートルダム女子大学 国際言語文化学部 英語英文学科
京都ノートルダム女子大学 国際言語文化学部 英語英文学科
京都ノートルダム女子大学 国際言語文化学部 英語英文学科
京都府医師会看護専門学校 看護学科
京都文教短期大学 幼児教育学科
京都文教短期大学 幼児教育学科
京都保健衛生専門学校 看護学科
京都保健衛生専門学校 看護学科
京都理容美容専修学校 美容科
京都理容美容専修学校 美容科
京都理容美容専修学校 美容科
甲南女子大学 看護リハビリテーション学部 理学療法学科
国士館大学 体育学部 武道学科
滋賀県済生会看護専門学校 看護学科
同志社女子大学 現代社会学部 社会システム学科
同志社女子大学 表象文化学部 英語英文学科
東洋大学 国際学部 国際地域学科
奈良保育学院 保育科
人間環境大学 総合心理学部 総合犯罪心理学科
びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部 スポーツ学科
びわこリハビリテーション専門職大学 リハビリテーション学部 作業療法学科
平安女学院大学 子ども教育学部 子ども教育学科
立命館大学 法学部 法学科
龍谷大学 国際学部 グローバルスタディーズ学科
AWS動物学院 野生動物管理学科
OCA大阪デザイン&テクノロジー専門学校 スーパーゲーム・IT科
YIC京都ベット総合専門学校 ベット総合科

本校は、いわゆる
「特別進学コース」
を設置して
いません。

大阪外国語・ホテル・エアライン専門学校 ホテル科
大阪外国語・ホテル・エアライン専門学校 外国語学科
大阪芸術大学附属大阪美術専門学校 コミック・アート学科
大阪樟蔭女子大学 学芸学部 心理学科
大阪ダンス・俳優&舞台芸術専門学校 総合芸術科
大谷大学 文学部 歴史学科



安心して
毎日を送れる環境で
一人ひとりの
可能性を伸ばす

華頂女子高等学校は、明治44年(1911年)に浄土宗総本山知恩院が、華頂宮邸跡に設立した華頂女学院を起源としており、この間数多の卒業生を送り出し、伝統校として高い評価を得てまいりました。

本校を運営する学校法人佛教教育学園は、隣接する京都華頂大学・華頂短期大学に加えて、7学部を有する佛教大学を設置しており、同じ学校法人の中に2つの四年制大学と短期大学を持っています。

系列の学校を3つ持つ高校は全国的にも極めて珍しいのですが、本校ではこのメリットを生かしながら、ミスマッチのないきめ細かな進路指導によって多様な進路希望を実現する「高大連携型進学指導」を行っており、毎年ほぼ全員の生徒が高3の12月までに進路先を確保し、次の進路への準備に取りかかることができることが大きな魅力となっています。

そして、本校を選んだ入学生の多くが進路の安心感と共に本校を選んだ理由に挙げるのがこのキャンパスが持つ、目に見えない安心感です。校舎・施設はすべて広大な知恩院の境内にあり、交通至便な都心部にありながら、他に例を見ないほど閑静で緑豊かな落ち着いた環境で学校生活を送ることができます。

本校の魅力は実際にこのキャンパスにお越しになることで初めてご理解いただけます。

年間を通じてオープンスクールなどのイベントを多く開催しておりますので、ぜひご参加いただき、印刷物や液晶画面では実感していただけない、この場所だけが持つ魅力を感じ取って下さい。

学校長 前田 千秋



〔 京都華頂大学 〕



〔 華頂短期大学 〕



〔 佛教大学 〕

高大連携型進学指導



本校では、高校卒業後の学びを理解し、みなさんの興味・関心にマッチした進路を開拓することを目的とした「高大連携型進学指導」に力を入れています。

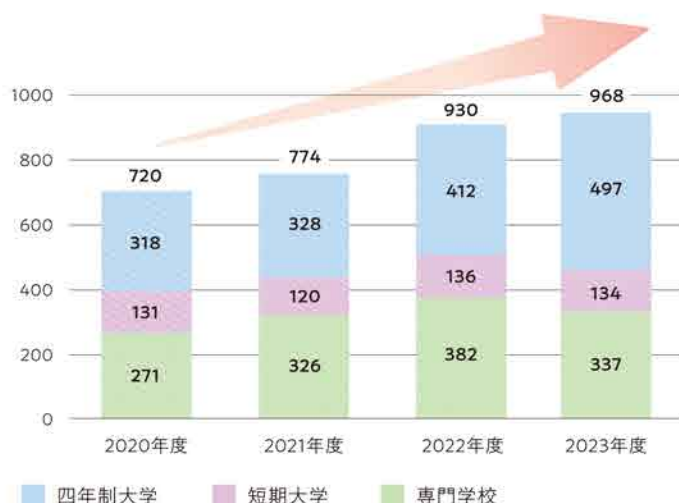
例えば、外部講師をお招きし、文理選択に向けての考え方の講演会や大学などの入試広報の方をお招きし、大学・短期大学・専門学校での学びや取得できる資格や職業とのつながり等を説明していただく「進路ガイダンス」を実施しています。さらに、年内入試対策として志望理由書作成・面接、小論文指導にも力を入れ、自分の熱意や目標等を自信を持って表現するためのトレーニングを行っています。

一人ひとりの個性に寄り添いながら、それぞれの可能性を最大限に引き出し、自分らしい道を切り拓いてくれることを教職員一同でサポートします。ぜひ、本校で最初の一步を踏み出してください。

進路指導部長 河原 先生

過去4年間の指定校推薦枠数

※当該年度高3生対象



指定校推薦枠数 2023年度高3生対象

【四年制大学】

京都府 151 大阪府 162 等 計497

【短期大学】

京都府 57 大阪府 40 等 計134

【専門学校】

京都府 74 大阪府 190 等 計337

合計 968枠

進学実績

2023年度
卒業生



2022年度
卒業生



全体の約60%の生徒が
同一法人内3大学と
指定校推薦利用で進学しています。



01 進路ガイダンス

生徒たちが自主的に進路開拓できるよう、本人の意欲を喚起することを目的に、学年ごとに進路ガイダンスを実施します。



02 進路相談

進路相談を随時設けています。現時点での進路に関する意識を確認・把握した上で適切なアドバイスを行います。



03 面接試験対策

言葉遣いや挨拶の仕方など、気をつけるべき点について学ぶだけでなく、社会人としてのあり方まで幅広く学びます。



04 受験アドバイス会

大学に進学した先輩から学校生活や受験体験談などを聞くことができる懇談会です。模擬面接も実施しています。



05 学校見学会

同一法人校があるメリットを活用して毎年、京都華頂大学・華頂短期大学・佛教大学の学校見学会を実施しています。大学の雰囲気や詳細な学校情報を得ることができます。



06 分野別ガイダンス

大学や短大、専門学校の方に来校いただき、学校ごとに学びの内容、取得資格、就職状況などのお話をうかがいます。

07 志望校検討会

進路指導部・担任・学年の教員・教科担当者を中心に、定期的に「志望校検討会」を実施し、生徒の進路希望についての情報を共有するとともに進路実現に向けた対応を検討します。

08

学校推薦型選抜受験対策

進学講習だけでなく、志望理由書に対しても、ガイダンスや課題作文模試等を通じてきめ細やかな対策をしています。

09 四年制大学進学生徒および希望生徒対象の「英語講習会」実施

入学後の学生生活をスムーズに、そして有意義なものにするために、入学までの時期を利用して語学力(英語)向上を目指して、英語講習会を実施しています。最終日に、TOEIC Bridgeを受験します。

10

充実した入学前教育

進学先から送られてくる入学前課題に関してスケジュール管理等をして、生徒たちが安心して取り組めるようにサポートしています。

高大連携型進学指導

京都華頂大学・華頂短期大学・佛教大学への進学

京都華頂大学・華頂短期大学・佛教大学への進学のメリット

総合学園である本校は、同じ法人内の京都華頂大学・華頂短期大学・佛教大学へ有利に進学することができます。

- ▶ 京都華頂大学・華頂短期大学に進学した場合、
入学金(200,000円)が免除されます。



高・大連携授業による継続した学び

同じキャンパス内の京都華頂大学・華頂短期大学には、高校校舎からの連絡地下道があり、たった30数歩歩くだけで大学校舎に入ることができます。

2年生から始まる連携授業を大学生・短大生と机を並べて受講し、大学の先生方の指導にふれることで、一足早く「大学での学び」を実際に体験することができます。

また、佛教大学へは大学のスクールバスを使った見学会や学部・学科説明会に参加することができます。



女子志向の学部・学科が充実

保育士・幼稚園教諭・小学校教諭・看護師・管理栄養士・社会福祉士など、2つの大学と短期大学には、将来役に立つ免許や資格を取得できる多彩な学部や学科が設置されており、将来の可能性が広がります。



充実した高校生活

クラブ活動などの課外活動に積極的に取り組み、充実した高校生活を希望している方も多いかと思います。自分の取り組みたいことに集中しつつ、学校での日々の授業や友人関係を大切にすることで、3年後の進路も安心です。

卒業生からのメッセージ



オープンスクールに参加したときに感じた、ほんわかと温かな雰囲気の魅力を感じて、華頂への入学を決めました。高校生活の目標に掲げたのは、勉強と部活の両立です。毎日を送るなかで、大変なことやつらいこともありました。が、先生方はどんな時でも親身に相談に乗ってくださいました。いつも応援してくれる友人たちに支えられたこともたくさんあります。勉強も部活も、諦めることなく最後までやりきることができたのは、こうした周りにいてくれる人たちの優しく、心強いサポートがあったからだと思います。華頂で過ごした3年間の高校生活は、私にとってかけがえのない思い出です。

京都華頂大学

100%

就職率
(2023年度卒業生)
※2024年5月時点



生活情報学科

ひとと生活を「情報」でつなぐ! 家庭科教員免許や図書館司書などをはじめ、Web系の資格もめざせます

こども生活学科

「保育士」「幼稚園教諭」「小学校教諭」の3免同時取得が可能! 専門知識を学び、現場から求められる保育者へ

食物栄養学科

「管理栄養士」をめざせる!
地域社会を支える栄養のプロフェッショナルへ

日本文化学科 (予定)

見て、聞いて、触れて、感じて、自分の感性を研ぎ澄ませて、
京都で日本文化を学ぶ4年間

取得可能な 免許・資格

〈生活情報学科〉 ● 中学校教諭一種免許状(家庭) ● 高等学校教諭一種免許状(家庭) ● 図書館司書 など
〈こども生活学科〉 ● 保育士資格 ● 幼稚園教諭一種免許状 ● 小学校教諭一種免許状 ● 社会福祉士(国家試験受験資格) など
〈食物栄養学科〉 ● 管理栄養士(国家試験受験資格) ● 栄養士 ● 栄養教諭一種免許状
〈日本文化学科〉 ● 中学校教諭一種免許状(国語) ● 高等学校教諭一種免許状(国語) ● 図書館司書 など

学部・学科・専攻

【現代生活学部】
・生活情報学科 ・こども生活学科 ・食物栄養学科
【日本文化学部(設置認可申請中)】
・日本文化学科

2025年4月開設予定

華頂短期大学

100%

就職率
(2023年度卒業生)
※2024年5月時点



幼児教育学科

「保育」の華頂。
毎日子どもを身近に感じる環境で現場即戦力の保育者を養成

取得可能な 免許・資格

〈幼児教育学科〉 ● 保育士資格 ● 幼稚園教諭二種免許状 ● 音楽療法士(2種) など

学科・コース

・幼児教育学科 ・専攻科介護専攻

佛教大学

99.0%

就職率
(2022年度卒業生)
就職者数 1,306名
就職希望者数 1,319名



未来へつながる7学部15学科を設置する総合大学です。

延べ1,300名以上の学生が教員免許状・資格を取得! (幼稚園教諭・小学校教諭・保育士・看護師など)

教員免許状取得者数 (2023年度卒業生) 資格取得者数 (2023年度卒業生) 国家試験合格率 (2023年度卒業生)

合計 826人

合計 548人

看護師 100% (全国平均90.8%)

学部・学科

【仏教学部】 仏教学科
【文学部】 日本文学科 中国学科 英米学科
【歴史学部】 歴史学科 歴史文化学科
【教育学部】 教育学科 臨床心理学科 幼児教育学科
【社会学部】 現代社会学科 公共政策学科
【社会福祉学部】 社会福祉学科
【保健医療技術学部】 理学療法学科 作業療法学科 看護学科

高大連携校への進学

京都ノートルダム女子大学

女性キャリアデザイン学環
社会情報学環
国際言語文化学部 英語英文学科 / 国際日本文化学科
現代人間学部 生活環境学科 / 心理学科 / こども教育学科
「指定校推薦入試(連携校対象)」で受験することにより、入学
手続金のうち、入学金相当額(200,000円)の減免を受けて入
学することができます。



京都美術工芸大学

建築学部 建築学科
芸術学部 デザイン・工芸学科

本校と京都美術工芸大学は、教育の交流・連携を図るための
高大連携協定を締結しており、本校生は「特別連携校入試」で
受験することにより、特別連携校入試奨学金給付を受けて入
学することができます。 ※連携校入試は一定の基準・定員があります。



3年間の学び

3年間のカリキュラム

1年生

必修科目

教科	科目	1年	2年	3年
宗教	仏教	1	1	1
国語	現代の国語	2		
	言語文化	4		
	論理国語		5	
	国語表現			4
地理歴史	地理総合	2		
	歴史総合	2		
	日本史探究			3
公民	公共		2	
数学	数学I	4		
	数学A		3	
理科	物理基礎			2
	化学基礎	2		
	生物基礎	2		
保健体育	体育	3	2	2
	保健	1	1	
芸術	音楽	1		
外国語	英語コミュニケーションI	6		
	英語コミュニケーションII		6	
	英語コミュニケーションIII			6
家庭	家庭総合		2	2
情報	キャリアデザインI	2		
	情報I		2	
	キャリアデザインII			2
総合的な探究の時間	総合華頂探究	1	2	2
特別活動	HR	1	1	1
必修科目単位数合計		34	27	25
選択科目単位数合計		0	7	9
単位数 総計		34	34	34

- ◎数字は単位数(1週間当たりの授業数)を示しています。
 ◎高大連携授業は、2年生の後半と3年生の前半の「総合華頂探究」の時間で実施しています。
 ◎「情報」は3年間必修科目としています。
 ※カリキュラムは変更になる場合があります。

選択科目

教科	科目	2年			3年		
		芸術	1群	2群	1群	2群	3群
国語	国語演習	○					
	古典演習		○				
	文学国語				○		
地理歴史	世界史探究				○		
	世界史演習	○					
公民	政治・経済			○			
数学	数学I演習		○				
	数学II				○		
	数学B				○		
	数学C						○
理科	化学		○	○			
	生物			○	○		
保健体育	スポーツA		○				
	スポーツB					○	
芸術	音楽I	○					
	美術I	○					
	書道I	○					
	ピアノ/楽技				○		
	美術A						○
	書道A						○
英語	英語演習	○					
	論理・表現I				○		
家庭	保育						○
情報	メディア・情報演習A		○				
	メディア・情報演習B						○
単位数		2	3	2	3	4	2

【幅広い選択科目の設定】

- ① 色は「理系」、色は「教育・保育系」、色は「メディア・情報系」の各履修モデルコースに対応した選択科目です。
 ② 2年・3年で、最大、国語・数学は9、地理・公民は10、理科は12、英語は7単位を選択することができます。
 ③ 「美術」「書道」は、2・3年で異なる科目を選択することができます。

共通科目

- 高等学校での基本的な科目を履修し、基礎学力を身につけます。
- 「総合華頂探究」の時間を通して、自らが課題を設定し、自らが考えて行動することによって解決する能力を育みます(1~3年生)。



Point

- ▶ 3年生に進級する時に、「教育・保育系」「教養系」「メディア・情報系」の履修モデルコース間の変更は、一定の条件を満たしていれば可能です。
- ▶ 同一法人校への進学や指定校推薦を利用して進学する時に、各履修モデルコースに優先権があります。教育・保育系の学部学科は「教育・保育系」、文系の学部学科は「教養系」、看護系・栄養系の学部学科は「理系」、社会学部(社会科学部)・メディア系の学部・学科は「メディア・情報系」に優先権があります。
(成績の上位者から決めるのではなく、選んだ履修モデルコースから先に決めていきます)

2・3年生

希望する進学先にあわせて2年生から選べる4つの履修モデルコース

自分の将来の進路(なりたい社会人像)をしっかりと考えた上で、それぞれの目標に合わせた「履修モデルコース」を2年生進級までに決定します。効率的かつ効果的な学びで、理想の未来へ最短距離で進むことができます。

希望する進学先

京都華頂大学・華頂短期大学・佛教大学への進学をはじめ、四年制大学や短期大学、専門学校など個性や希望に合わせて進学が可能です。

教育・保育系 履修モデルコース

- 教育分野の学部(教育学、子ども教育学、子ども発達学、児童学、幼児教育学など)



- 京都華頂大学 【現代生活学部】
こども生活学科
- 華頂短期大学 幼児教育学科
- 佛教大学 【教育学部】
【社会福祉学部】 など

教養系 履修モデルコース(幅広い文系)

- 法律・政治分野の学部(法学、政治経済学、総合政策学、公共政策学など)
- 国際関係分野の学部(国際関係学、国際コミュニケーション学、国際教養学など)
- 文学・人文・人間・心理分野の学学科(地理学、史学、文学、哲学、心理学など)
- 外国語分野の学部(英語学、中国語学など)
- 芸術・表現学部の学部(美術学など)
- 経営・経済・社会福祉分野の学部
- 教養・総合分野の学部(教養学など)



- 京都華頂大学 【現代生活学部】
生活情報学科
【日本文化学部】(設置認可申請中)
日本文化学科
- 佛教大学 【仏教学部】
【歴史学部】
【社会福祉学部】
【文学部】
【社会学部】 など

メディア・情報系 履修モデルコース

- 社会・メディア分野の学部(社会システム学、観光学、メディア学、メディアコミュニケーション学、メディア情報学、メディア表現学、情報処理系、ゲーム系・映像系など)



- 京都華頂大学 【現代生活学部】
生活情報学科
- 佛教大学 【社会学部】
- 私立大学 【社会情報学部】
【メディア学部】
【文化情報学部】
【文化表現学部】 など

理 系 履修モデルコース(看護・栄養系)

- 家政・生活分野の学部(生活科学、食物学、食物栄養学、管理栄養学など)
- 看護・保健・衛生分野の学部(看護学、保健学、理学療法学、作業療法学、臨床検査学、放射線学、言語聴覚学、視能訓練学など)



- 京都華頂大学 【現代生活学部】
食物栄養学科
(管理栄養士養成課程)
- 佛教大学 【保健医療技術学部】
理学療法学科
作業療法学科
看護学科 など

3年間の学び

4つの履修モデルコース

教育・保育系

履修モデルコース

こんな人におすすめ

- 子どもが好き
- 幼稚園や保育園で働きたい
- 教育業界に興味がある



教養系

履修モデルコース
(幅広い文系)

こんな人におすすめ

- 幅広く様々なことを学びたい
- 学びながら自分のやりたいことを見つけたい
- 応用力のある社会人を目指したい



メディア・情報系

履修モデルコース

こんな人におすすめ

- メディア、情報分野に興味がある
- 学んだ情報の知識を様々な分野に生かしたい
- 創造力と表現力を身につけたい



理系

履修モデルコース
(看護・栄養系)

こんな人におすすめ

- 将来看護師として働きたい
- 栄養の仕事に興味がある
- 人のお世話をするのが好き



令和6年度高等学校 DX 加速化推進事業(DXハイスクール)



文部科学省の高等学校DX加速化推進事業「DXハイスクール」採択校である本校は、情報教育に力点を置き、単なる情報機器操作の習得にとどまらず、将来社会を牽引するデジタル人材の育成を目指しています。DXハイスクール採択という新たなステージを迎え、華頂女子高校は、さらなる飛躍を目指し、新たな挑戦を続けていきます。探究的な学習を基軸に、生徒一人ひとりの主体的な学びをサポートする環境を構築することで、将来社会を牽引するデジタル人材育成を加速させていきます。

華頂のDXハイスクール
華頂の情報教育

詳しくはこちら



特色のある授業



総合華頂探究の時間

総合華頂探究とは、「見つけ・調べ・まとめる」ことに加え「発表し、討議し、成果を得る」までを授業で取り組むことで、実社会で役立つ力を身につける総合的な探究の時間です。

[1年生]

“心”を養う礼法や茶道・華道、ボランティア講座・進路学習を実施しています。

[2・3年生]

“考える力・伝える力”を高めるアクティブ・ラーニングで新たな問題を発見し、それを解決する力を身につけます。また、高大連携授業による継続した学びを行っています。



高・大連携授業

単位認定連携履修科目 (2024年4月現在)

情報モラル／食文化／保育教材の研究／やさしい日本語／生活とメディア／栄養学／保育と身体表現／社会心理

高・大連携授業の導入により、大学進学後の学習準備はもちろんのこと、7年間・5年間をとおしでの継続した学びができます。また、高・大連携授業の科目は、京都華頂大学・華頂短期大学の履修単位に充当することができます。同じ教育方針のもとで継続的に学ぶことにより、豊かな人格が形成されます。



華頂短期大学附属幼稚園教諭 チャレンジ体験

キャンパス内に附属幼稚園があるメリットを活かし、毎年1学期と2学期に、幼稚園教諭・保育士を希望する生徒達がチャレンジ体験に参加しています。年少・年中・年長の各クラスに分かれて、先生方の温かい指導の下、水遊びや砂遊び、折り紙などの遊びを通して園児達と触れ合います。幼稚園教諭・保育士の仕事を理解し、自分の将来像を具体化していく上で有意義な機会となっています。



STEP UP 講座

定期試験の成績をもとに、対象者に対し数学・英語の少人数制の授業を毎週放課後に行い、学力アップを図ります。



| 進学講習 |

放課後および長期休暇期間に、希望者を対象とした「進学講習」を国語・数学・英語を中心に開講しています。



リエゾン講座

| ピアノ講習 |

放課後と長期休暇期間に、幼児教育系の進路を目指す生徒を対象に、ピアノ講習(個人レッスン)を行い、実力養成に努めます。

「リエゾン」とはフランス語で「つなぎ・橋渡し・連携」を意味します。高大連携授業とは別に、履修モデルコースからの進路を見据えた進学講習や教育・保育系に進学する生徒を対象としたピアノ講習の講座を希望者に対して開講しています。

My Kachho Style

A full-length portrait of a female student standing against a white background. She is wearing a tan school blazer with a crest on the left chest, a white collared shirt, and a red tie. Her hands are clasped in front of her, and she is wearing dark trousers and black shoes.

A young woman with dark hair and bangs is smiling and posing. She is wearing a dark blue tracksuit with red and white accents. The jacket has a white zipper and a small logo on the left chest. The pants have a red stripe down the side. She is wearing white sneakers with red laces. She is standing with her left leg raised and bent at the knee.

出身中学校 (過去5年間)

京都市内	加茂川中学校
安祥寺中学校	上京中学校
大栗中学校	鳥丸中学校
梅津中学校	嘉菜中学校
大枝中学校	勤修中学校
大原野中学校	北野中学校
大宅中学校	衣笠中学校
岡崎中学校	京都部池中学校
小栗栖中学校	京都小中学校
音羽中学校	近衛中学校
開晴小中学校	西院中学校
花山中学校	嵯峨中学校
春日丘中学校	四条中学校
榎原中学校	七条中学校
神川中学校	下鴨中学校

下京中学校	深草中学校
修学院中学校	伏見中学校
朱雀中学校	藤森中学校
醍醐中学校	松尾中学校
高野中学校	向島秀蓮中学校
桃陵中学校	向島東中学校
双ヶ丘中学校	桃山中学校
京山中学校	桃小中学校
西賀茂中学校	洛西中学校
西京極中学校	洛中中学校
西ノ京中学校	洛南中学校
二条中学校	洛風中学校
蜂ヶ岡中学校	洛北中学校
八条中学校	楽陵中学校
東山泉(小)中学校	美濃小中学校

京都府下	木津中学校
網野中学校	木津第二中学校
維新館中学校	北宇治中学校
泉ヶ丘中学校	北城陽中学校
奥川中学校	久御山中学校
宇治中学校	木幡中学校
黄檗中学校	評徳中学校
大住中学校	城陽中学校
大山崎中学校	精華中学校
男山中学校	精華西中学校
男山第三中学校	大和成中学校
男山第二中学校	田辺中学校
男山東中学校	寺戸中学校
勝山中学校	東郷中学校
龜岡中学校	長岡中学校

木津中学校	長岡第三中学校
木津第二中学校	長岡第二中学校
北宇治中学校	南桑中学校
北城陽中学校	西宇治中学校
久御山中学校	城陽中学校
木幡中学校	培良中学校
評定中学校	東宇治中学校
城陽中学校	東城陽中学校
精華中学校	広野中学校
精華西中学校	南宇治中学校
大成中学校	南城陽中学校
田辺中学校	守山中学校
寺戸中学校	八木中学校
東輝中学校	
長岡中学校	

青山中学校	多賀中学校
粟津中学校	高橋中学校
石部中学校	玉川中学校
石山中学校	南郷中学校
打出中学校	日吉中学校
北上中学校	真野中学校
皇子山中学校	水口中学校
仰木中学校	守山北中学校
堅田中学校	守山南中学校
唐崎中学校	野洲中学校
甲西北中学校	栗東北中学校
志賀中学校	栗東中学校
草津中学校	栗東西中学校
新堂中学校	
瀬田北中学校	

交野第一中学校
蹉跎中学校
島本第二中学校
招堤北中学校
城南中学校
新北野中学校
高槻第九中学校
高槻第十中学校
枚方第二中学校
枚方第三中学校
枚方第四中学校
堀江中学校
三島中学校

登美ヶ丘北中学校
平城西中学校
三笠中学校

愛知県 富山県
石川県 長野県
大分県 兵庫県
岐阜県 広島県
熊本県 宮崎県
静岡県 和歌山県

◎ 2023年度新入生アンケート (6月実施)

Kacho
Q & A

Q 高校を選ぶ時、
女子校に抵抗は
ありましたか？

A 34.7% あった
31.6% ほとんどなかった
33.7% なかった

Q 実際に入学して女子校の雰囲気やイメージは変わりましたか？
できるだけ具体的に教えてください。

A ・いじめなどの少し怖いイメージがあったけれど、みんな仲良くて明るくて楽しい。
・男子がいないからみんな素を出していておもしろい。先輩も優しく仲良しなので楽しい。
・女子だけのギスギスしたイメージがあったけれど、そんなことはなくすごく過ごしやすい。
・みんなが優しくて女子校でも良い生活ができています。
★ほぼ全員が女子校への抵抗がなくなっています。

Q 華頂女子高等学校に入学して
良かったと思ったことを教えてください。

A 1位 先生が親しみやすい
2位 校風が自分に合っている
3位 親友ができた

Q 通学にかかる時間は
どのくらいですか？

A 1位 約1時間 (65%)
2位 30分以内 (24%)
3位 1時間以上 (11%)

◎ 2024年度新入生保護者・入学前アンケート

本校を進学先として選んだ理由について、お答えください。

- 1位 オープンスクールや入試説明会・個別相談での印象がよかった
2位 校風や環境がよかった
3位 1クラスあたりの人数 (少人数制)

- 4位 制服がかわいくて気に入った
5位 学びたい履修モデルコースがあった

【その他】 指定校推薦等での進学実績がよい
同一法人内の大学への進学を考えている など

◎ 保護者アンケート結果 (一部抜粋) 2023年度に1年生保護者を対象にアンケート (5段階評価) を実施しました。概ね4.0以上の高評価をいただいています。

質問項目	評価(平均)
・教育目標や方針がわかりやすく示され、特色ある教育活動をしている	3.9
・一人ひとりの生徒を大切に指導がなされている	4.1
・頭髪や服装等を含め、基本的な生活習慣の指導が適切に行われている	3.9
・設備・教育環境 (安全面・清潔等) の充実に努めている	4.1
・担任と家庭との連絡やコミュニケーションは円滑に行われている	4.2
・ご息女は楽しく学校生活を送っている	4.2
・保護者として、ご息女を入学させて良かったと思っている	4.3

保護者の方々からいただいた、ご意見の一部を紹介いたします。

- クラブ活動にて賛否なほどの教養を頂き感謝しております。学校生活、部活動共にとても充実した生活を送ることができていることも大変感謝しております。これからもよろしくお願い致します。
- 娘が自分で選んだ学校でしたが、人数の少ない点で他校よりきめ細かな対応をして頂き本当に入学させて良かったと感じております。先生方も大変な中、子供たちの為に色々ありがとうございます。
- いつも楽しく通っており、私も華頂ファンになりそうです。
- 程よく硬くなく臨機応変に対応していただけていると思っています。子供は毎日楽しく登校しています。

Check! 保育士や幼稚園教諭を目指すにあたって華頂のいいところ

- 京都華頂大学 現代生活学部 こども生活学科、華頂短期大学 幼児教育学科に原則、進学することができます。
- 京都華頂大学 現代生活学部 こども生活学科では、保育士・幼稚園教諭・小学校教諭の3つの資格を取得できます。
また、佛教大学 教育学部 幼児教育学科にも有利に進学できます。
- 同一法人校の大学、短期大学とも就職率が高く、特に京都、滋賀での就職には有利です。
- 本校生が京都華頂大学、華頂短期大学に進学する場合、入学金 (200,000円) が免除されます。
- 在学中から ピアノ講習や附属幼稚園での教諭体験など、将来に向けての準備ができます。
- ピアノ実技を正規の授業として行っています。





対談
Student
×
Teacher



語り合いました。

大好きな華頂について

先生と在校生が、

辻先生
英語科

少数で先生と生徒の距離が近く 丁寧な指導が安心につながる

3年生のほぼ全員の進路が年内に決定

先生 どのような点に魅力を感じて華頂を選んだのですか？

Nさん ふんわり、ゆったりとした雰囲気が自分にあっていて感じたからです。指定校推薦枠が多く、毎年、在校生のほぼ全員が年内に進学先が決まるというところにも魅力を感じました。私ももう3年生なので、年内に進学先が決められるように志望校をしっかりと決めて、成績を維持するために日々の学習に力を入れています。

先生 学習や進路で悩むことはありませんか？

Nさん 華頂は先生と生徒の距離が近いので、授業で分からないことがあってもすぐに質問できます。クラスが少数なので、進路相談の際も一人ひとりに丁寧に对应してもらえるので安心ですね。また、2年生の後半からは、大学の授業を受けることができる「高大連携授業」があり、将来の大学生活を思い描いたり、各自の目標に合った知識を増やしたりできるのも良いところだと思います。

先生 高校生活で印象に残ったことを教えてください。

Nさん いちばん楽しかったのは、2年生の文化祭です。コロナの制限が緩和され、自分たちで文化祭を作り上げることができ、とても楽しい経験でした。当日はもちろん、クラスの人々と協力して準備した時間も忘れられない思い出です。華頂は女子校ですので、体育祭な

どでは女子全員が本気で競技に挑むので、楽しく、そして笑いが絶えません(笑)

先生方にたくさん支えてもらった

先生 Nさんはオープンスクールでも大活躍ですね。

Nさん オープンスクールで司会や学校説明を担当するKECの活動に参加しているのですが、中学生の生徒さんや、保護者とお話するときは、失礼がないように意識する必要があるので、いつもの学校生活とは違ってやはり緊張します。それでも、普段の授業の担当ではない先生方や先輩・後輩たちとの交流の輪を広げられるよう、また、華頂は楽しい学校だということが少しでも伝えられるように工夫しながら取り組んでいます。今でも続けることができるのは、終わった後の充実感や、友だちとの恒例のご飯会が本当に楽しみだからかもしれません。

先生 将来の目標は決まっていますか？

Nさん 教員になることが目標なので、友だちに勉強を教えるときは、正しい知識をわかりやすく丁寧に説明するように心がけています。教員を目指そうと考えるようになったのは、中学校の先生の影響ですが、華頂に来ていろいろな先生方と出会い、その思いがより強くなりました。先生方が私を支えてくださったように、周りの人を支えることができる教員を目指します。

夢を実現するために
積極的に挑戦しています。

華頂への入学を決めたのは、幼稚園教諭になるという夢を叶えたいと考えたからです。明るく優しい友達や、何でも相談できる先生方のおかげで、笑顔いっぱいの楽しい高校生活を送っています。新しいことや苦手なことにも、自分から積極的にチャレンジできるようになりました。



友達と過ごす時間が
とても楽しみです。

入学した頃は、勉強についていけるか不安でした。しかし、わからないことはすぐに質問でき、先生方は丁寧に教えてくださるので、今ではあまり不安を感じなくなりました。友達も優しい人ばかりで、お互いに勉強を教えあったり、いろいろな話をしたりするのが楽しい毎日です。



勉強に対する姿勢が
華頂で変わりました。

華頂に入学して、勉強との向き合い方が少しずつ変化してきました。生徒と先生との距離が近く、切磋琢磨できる友人がいる華頂だからこそ、変わったのだと思います。これからも、勉強と部活の両立を意識しながら、進路実現のため、好きなことを続けるために、がんばります。



女子校のノリが楽しく
静かな環境も魅力です。

入学前は、女子校という点に不安を感じていましたが、今では毎日とても楽しい高校生活を送っています。先生や友達のおかげで、勉強に遅れを取る心配もなくなりました。学校が知恩院の中にあっても静かなので、勉強などに集中しやすい環境も華頂の魅力だと思います。



しっかり勉強しながら
好きなことも楽しめます。

きちんと復習を行い、わからないことはすぐに先生に尋ねて理解するように心がけています。華頂には素敵な先生が多く、質問しやすいのが良いところです。定期試験や検定試験の勉強に力を入れつつ、しっかりと睡眠をとり、好きなことをする時間もきちんと確保しています。



将来の夢に向かって
がんばっています。

おもしろい友達が多く、先生と生徒の距離も近いので、とても楽しく学校生活を送ることができ、華頂に入学してよかったと感じています。将来の夢を実現できるよう、放課後に友達と勉強を教え合ったり、わからないところを職員室に聞きに行ったりして、がんばっています。





OG X Teacher

語り合いました。

大好きな華頂について

教頭先生と卒業生が

杉本先生
教頭



アットホームで優しい雰囲気の中で 勉強にも部活にも真剣に取り組めた

友達と勉強を教え合ってがんばった

教頭 Tさんはなぜ華頂を選んだのですか？

Tさん 少人数の学校で自分に合っていると考えたからです。すぐ隣に大学があるところも魅力でした。オープンスクールに参加した際には、先生方や先輩に優しく対応していただき、私もこんな高校生になりたいと思ったことを覚えています。

教頭 華頂での3年間では、どのようなことが特に思い出に残っていますか？

Tさん 勉強を頑張りました。最初のテストが肝心だと思って一生懸命に取り組んだところ、良い点が取れ、その後もがんばって取り組むための活力になりました。テスト前になると、放課後に友達と勉強を教え合っていたので、お互いの苦手なところに気づき、得意な部分を伸ばせたと思います。

教頭 入学前と入学後で先生方や学校の印象は変わりましたか？

Tさん 先生方の優しい印象は入学前に感じた通りで、常に身近にいて気さくに話しかけてくださいました。何かに悩んだ時には、一緒に悩み、考えてくださるので安心して毎日を過ごせたと思います。卒業した現在も、訪ねて行けば笑顔で迎え入れてくださり、少人数ならではのアットホームな雰囲気にいつもうれしくなります。

将来につながる「高大連携型進学指導」

教頭 華頂を選んで良かったと思えることを教えてください。

Tさん まずは、とても仲の良い友達に出会えたことです。お互いに助け合える存在で、一緒に部活や勉強に取り組み、遊びも一緒に楽しんだことはかけがえのない思い出になっています。

教頭 学習面ではいかがですか？

Tさん 高大連携の授業を経験できたことは大きな収穫でした。隣に大学あり、実際に大学生と一緒に大学の授業を受けることができるので、将来を考える際にとっても参考になりました。私は大きな環境の変化に速やかに対応するのは苦手なほうですが、高大連携の授業を受けたことで、不安なく大学生活をスタートできました。

教頭 華頂では家庭科部の部長も務めていましたね。

Tさん 人前で話したり、率先して何かに挑戦したりすることが得意ではありませんでしたが、部長を経験して、人をまとめる責任を実感できました。大学でも華頂祭実行委員会の局長を務め、大変でしたが、やりきったことで自信へとつながり、自分が変われたと感じています。現在、大学3回生で就活を意識する時期ですが、高校での経験や大学での課題活動での経験も活かしながら多方面のことを学び、自分に合った道を探していこうと考えています。

日々勉強を続けたことで 学習習慣が身につきました。

高校時代は、定期テストや日々行われる小テストも、手を抜くことなく取り組みました。最初はあまり良い結果が出ませんでしたが、続けるうちに満点を取ることが増えていきました。日々勉強する習慣が身についたことで、志望大学にも合格できたのだと思います。



自分らしく努力を続けて 多くのことに挑戦しました。

中学までの自分を変えられるよう、友人や家族に支えられて自分なりに努力を続けました。少人数で生徒との距離も近いので、先生方に気兼ねなく相談ができ、いつも寄り添った確かなアドバイスをいただきました。多くのことに挑戦し、さまざまな経験ができた高校時代でした。



周りの人に支えてもらい 文武両道の毎日を 送れました。

高校では文武両道を目標にしました。最初はうまくいかないこともたくさんありましたが、自分なりに効率の良い時間の使い方を工夫しました。仲間や空手道部の監督などさまざまな人に支えてもらい、空手道部の活動もやり遂げられました。多くを学び、たくさん楽しんだ3年間でした。



目標に向けて努力すれば 夢は叶うと実感できました。

空手道部に所属し、毎日部活動に取り組みながら勉強にも力を入れました。早くから志望校を決め、入試対策を始めたことが合格につながったのだと思います。目標に向けてコツコツ努力を続ければ必ず達成できることを実感でき、時間を大切に使うことの大切さも学ぶことができました。



手厚いサポートのおかげで 希望の大学に進学できました。

少人数できめ細かな指導や2年生からのコース選択を活かし、自分の目標に合わせた勉強ができました。指定校推薦の枠がとても幅広く、放課後の進学補習など充実したサポートもあり、希望する進路に進むことができました。華頂に入学して、本当に良かったと思っています。



京都らしい環境の中で充実した 学生生活を過ごせました。

京都の中心地にありながら知恩院の境内にあり、自然が豊かで静かな環境で学ぶことができます。進路に悩んだ時も先生方が親身になってサポートしてくださり、とても心強かったです。華頂生として充実した学校生活を送ることができました。



年間行事

二学期

3
March

卒業式／1・2年学年末試験／終業式／春期講習
学年末保護者懇談



仲間と力を
合わせて取り組んだ
文化祭は
一生の思い出!

Kachoは他府県からも
通いやすい!

本校は交通の便に恵まれた京都の中心部に位置しており、京都市バスをはじめ、京阪・阪急・近鉄・JR・地下鉄などの各交通機関を利用した通学も可能です。京都はもちろん、滋賀・大阪・奈良、どこからでも通いやすいことも特長の一つです。

朝礼は8:50。交通機関の混雑を避け、遠方からも無理なく通うことができます。



課外活動



体育系 クラブ

空手道部
硬式テニス部
ダンス部
卓球部
柔道部 (2025年度新設)
バスケットボール部
バドミントン部
バレーボール部

文化系 クラブ

イラスト部
家庭科部
華道部
競技かるた部
軽音楽部
茶道部
写真部
書道部
吹奏楽部
美術部
理科部
JRC部 (青少年ボランティア)

コーチからのメッセージ



〔空手道部コーチ〕
荒賀 知子さん
第17回、18回(2004年、2006年)
世界空手道選手権大会 53kg級 優勝
2006年アジア競技大会 53kg級 優勝

小さい頃から自身も空手道を学び、空手を通して学んだ事や経験した事を少しでも伝えようと毎日指導にあたっています。決して楽しい事ばかりではないと思いますが、同じ目標を持った仲間と辛い事、苦しい事を共有し、乗り越えていく事で空手だけではなく人間関係や様々な事を学び、人として成長して欲しいと思っています。限りある時間の中でどの様に両立させるのか、それが勉強にもスポーツにもとても大切な事です。一緒に成長しましょう!!



〔吹奏楽部コーチ〕
江幡 遼祐さん
第33回、第34回(2017年、2019年)Leonard
Falcone国際コンペティションユフオニア
ムアーティスト部門セミファイナリスト

華頂女子高等学校の吹奏楽部は部員一人ひとりの意見を大切に活動しています。現在は保育士や看護士志望の部員が多いことから、幼稚園や福祉施設への訪問演奏に積極的に取り組んでいます。これらの取り組みは、「よくわからないまま押し付けられる練習」を「自分たちのための前向きな練習」に変え、部員は楽しみながらも責任感を持って取り組んでくれています。みんなで音楽を楽しみましょう!!

施設紹介



隣接する京都華頂大学・華頂短期大学の施設も利用可能です



コンビニエンスストア

飲食品をはじめ、文具などの必要品を販売しています。



学生食堂

豊富なメニューの学生食堂には、広々とした飲食スペースがあり、楽しいランチタイムを過ごすことができます。



ラーニング・commons(1階)

パソコンを利用する学習や視聴覚資料を閲覧するエリアです。1階と地階は軽い飲食が可能です。



閲覧室(2階・3階)

静かな環境で、個人が学びを深めることができる空間です。



ラーニング・commons(地階)

グループワークやディスカッションをしやすいようにテーブルやイスを自由にレイアウトできます。



入学金・学費等

◎ 入学金

入学金	教育充実費	合 計
90,000円	30,000円	120,000円

◎その他、制服・体操服・教科書・クロームブック代、保護者会費等が必要となります。

◎ 学 費

	授業料	施設設備費	教育維持費	合 計
I	216,000円	60,000円	7,200円	283,200円
II	216,000円	60,000円	7,200円	283,200円
III	108,000円	30,000円	3,600円	141,600円
合計	540,000円	150,000円	18,000円	708,000円

・上記の入学金・学費は2023年度実績です。

各種奨学金等

◎ 入学時成績優秀者特別奨学制度

資 格：1次入学試験の成績優秀者6名

給付金額：20万円

給付期間：最長3年間。ただし入学後、年度毎に審査を行い、進級時に成績評価(平均3.50)の基準を満たしていることが条件

◎ クラブ活動特別奨学制度

資 格：1次入学試験における推薦制度による合格者のうち6名(対象クラブ：空手道部・柔道部)

給付金額：20万円

給付期間：最長3年間。ただし入学後、クラブ活動に積極的に取り組んでいることが条件

◎ 減免制度

・姉妹在学学費減免制度(対象は姉妹在学中の妹)は、教育充実費(入学時30,000円)の全額、施設設備費(年間150,000円)の半額、保護者会費(年額10,000円)の全額を免除します。

・ファミリー推薦受験の合格者は、入学金(90,000円)を免除します。

◎ その他奨学金

「華頂女子高等学校保護者会奨学金」「浄土宗奨学金」「華頂ライオンズ奨学金」学力・人物共に優秀で他の生徒の模範となる生徒に対して奨学金を給付します。(返還の必要はありません)

◎ 就学(修学)支援金

【国の就学支援金制度】

入学後の申請により、世帯の所得によって支援金が支給されます。

(2023年度実績、年間最大396,000円)

【京都府のあんしん修学支援制度(京都府在住の方)】

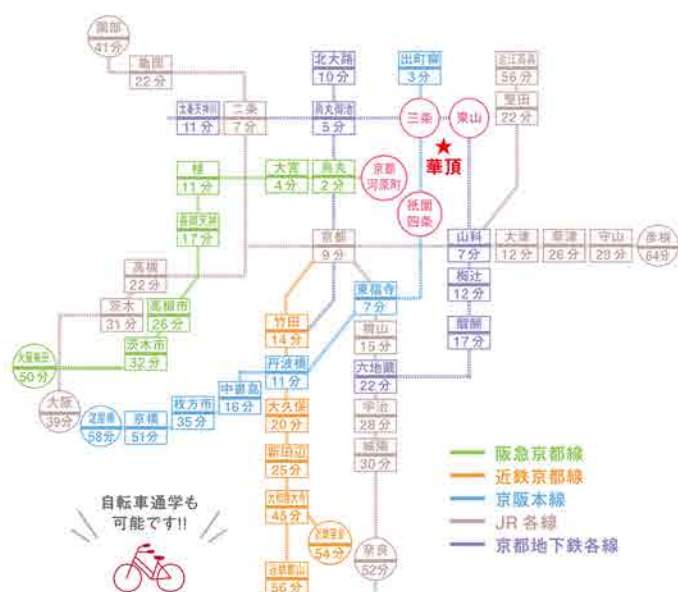
国の就学支援金制度と京都府あんしん修学支援制度を活用し、両基準に該当する方に年間最大708,000円(授業料・施設設備費・教育維持費)の支援があります。(2023年度実績)

【私立高等学校生徒授業料軽減補助金】

京都府、兵庫県に在住の方に各府県より授業料軽減補助金が支給されます。

(2023年度実績、所得制限があります)

ACCESS どこからでもスイスイ!ラクラク!通学できます



華頂女子 検索
<https://www.kacho.ed.jp/>



Check イベント情報

たくさんの素敵な
発見が未来の
ヒントをくれるはず

※紹介している情報は変わる場合があります。最新情報は本校ウェブサイトでご確認ください。

- 本校に駐車場がありませんので、公共交通機関でお越しください。
- 本校は一足制です。
- イベントに参加していただく場合、事前申込が必要です。開催日の約1カ月前より申込可能です。



本校HPへアクセス

オープンスクール

6月 1(土) 7月 13(土) 9月 21(土)

個別進学相談会

6月 15(土)・22(土)・29(土) 7月 27(土)
8月 19(月)・24(土) 9月 28(土)
10月 5(土)・12(土) 11月 16(土)

トワイライト学校説明会

7月 19(金) 平日夕方開催!

個別入試相談会 キャンパス見学会 (1・2年生も参加可能)

12月 7(土)・14(土)・21(土)・23(月)
24(火)・25(水)・26(木)・27(金)
1月 6(月)・7(火)

入試説明会

10月 26(土) 11月 30(土)

お問い合わせ

〒605-0062 京都市東山区林下町3-456

TEL.075-541-0391(代)

メールでのお問い合わせはこちら



学校法人 佛教教育学園
BUKKYO EDUCATIONAL INSTITUTION

京都華頂大学

【現代生活学部】☐生活情報学科 ☐こども生活学科
☐食物栄養学科 管理栄養学専攻 / 食文化専攻
【日本文化学部】☐日本文化学科 ※専攻・設置認可申請中

華頂短期大学

☐幼児教育学科
☐専攻科介護専攻

佛教大学

【仏教学部】仏教学科
【文学部】日本文学科 中国学科 英米学科
【歴史学部】歴史学科 歴史文化学科
【教育学部】教育学科 幼児教育学科 臨床心理学科

【社会学部】現代社会学科 公共政策学科
【社会福祉学部】社会福祉学科
【保健医療技術学部】理学療法学科 作業療法学科 看護学科

東山中学・高等学校 華頂短期大学附属幼稚園 佛教大学附属こども園 東山幼稚園